

ကညင်တိုင်းကျေးရွာ  
ကညင်တိုင်းအုပ်စု  
ကံမမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း  
(၂၀၁၇ - ၂၀၂၁)

ပြုစုရေးဆွဲသူ  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ၊ ကံမမြို့နယ်

(စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန၊  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနက ကူညီရေးဆွဲသည်)

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ

မာတိကာ

ခေါင်းစဉ်	စာမျက်နှာ
မာတိကာ	
စကားချီး	၁
ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ၊ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ၊ ကံမမြို့နယ်	၃
<b>အပိုင်း (က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ နှင့် အစီအစဉ်</b>	<b>၄</b>
(၁) နိဒါန်း- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်နှင့် လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	၅
(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကျိုးကြောင်း ဖော်ပြချက်	၅
(ခ) စီမံကိန်း၏ လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု	၅
(၂) ကျေးရွာ၏ တည်နေရာ၊ ပထဝီဝင်အနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၆
(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့် မြေမျက်နှာသွင်ပြင်အနေအထား	၆
(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ	၆
(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ	၆
(က) လူဦးရေဆိုင်ရာအချက်အလက်များ	၆
(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု	၇
(ဂ) ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှုနှင့် ထိခိုက်နစ်နာလွယ်မှု	၇
(ဃ) ကျန်းမာရေး နှင့် အာဟာရ	၇
(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှုများ	၈
(စ) ကျားမဆိုင်ရာ ဆက်နွယ်မှု	၈
(၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခြေအနေ	၈
(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်	၈
(ခ) သီးနှံ၊ သားငါး ထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ	၉
(ဂ) စိုက်ပျိုး မွေးမြူရေးမဟုတ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ	၉
(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များဆိုင်ရာစီမံခန့်ခွဲမှု	၁၀
(င) ဘဏ်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှု	၁၀
(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး	၁၀
(ဆ) လူငယ်နှင့် ယဉ်ကျေးမှု	၁၁
(ဇ) အခြေခံ အဆောက်အဦများလက်လှမ်းမှီမှု- လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး	၁၂
(ဈ) တည်ငြိမ်အေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး	၁၂
(၅) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများနှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ	၁၂
(က) ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ	၁၂
(ခ) အဟန့်အတားများ နှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ	၁၂

(၆) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့် ဗျူဟာ	၁၃
(၇) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ကိစ္စရပ်များ နှင့် ဗဟိုအဆင့် မူဝါဒများ အကြား အစီအစဉ် ကျသော ချိတ်ဆက်မှုများ	၁၄
(၈) ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့်အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် အချိန်ကာလ	၁၅
(က) နှစ်စဉ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်	၁၅
(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံကိန်းအုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း	၁၆
(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ	၁၇
(ဃ) အကောင်အထည်ဖော်မည့် အချိန်ကာလ	၂၀
(၉) ဘတ်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်	၂၁
(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ	၂၂
(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ	၂၂
(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက် အဖွဲ့အစည်း	၂၂
(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ	၂၃
(ဃ) ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန် အတွက် အဖွဲ့ အစည်းဆိုင်ရာ နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ	၂၃
(၁၁) စီမံကိန်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၄
(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း	၂၄
(ခ) နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်း ဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု အကဲဖြတ်ခြင်း	၂၅
(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာ အကူအညီ	၂၆
(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်	၂၇
<b>ကိုးကားစာရင်း</b>	<b>၄၀</b>
<b>အပိုင်း (ခ) စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်</b>	<b>၄၁</b>
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက် ပုံစံ	၄၁

**စကားချီး**

ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် ၂၀၁၇/၁၈ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်မှ ၂၀၂၀/၂၁ခုနှစ်အထိ (၅) နှစ်ကြာ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ ပထမဦးဆုံးသော လူထုကိုယ်တိုင် ပါဝင်ရေးဆွဲထားသည့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းဖြစ်ပါသည်။ ကနဦးအနေဖြင့် စီမံကိန်းဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် လိုအပ်သောနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးသော စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနအား အထူးပင်ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အရေးကြီးသောအချက်အလက်များနှင့် အကြံဉာဏ်များကို တက်တက်ကြွကြွပံ့ပိုးပေးသော ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တိုင်ရပ်ရွာလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော်လည်း လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်သည့်နည်းလမ်းများနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို မသိခဲ့ကြပါ။ လူထုကိုယ်တိုင်စနစ်တကျပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နည်းကို အသုံးပြု၍ ကျွန်ုပ်တို့အချင်းချင်း တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ညှိနှိုင်းအဖြေရှာကြရာတွင် ကူညီပံ့ပိုးပေးသည့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး ကျွမ်းကျင်သူ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ကို ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာနမှ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းရေးဆွဲရာတွင် ကိန်းဂဏန်းနှင့် သတင်းအချက်အလက်တို့၏ အရေးပါမှုကို သိရှိရုံသာမက ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးကဲ့သို့သော ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက် ရရှိနိုင်သောနေရာများမှလည်း ကောက်ယူရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် ထပ်မံလိုအပ်သောကိန်းဂဏန်း၊ အချက်အလက်များနှင့် နည်းပညာပံ့ပိုးမှုတို့ကို မြို့နယ်အဆင့်ဌာနဆိုင်ရာများမှ ရယူရန်လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်းစွာ သိရှိခဲ့ပါသည်။

ယခုရေးဆွဲထားသောစီမံကိန်းကို ထပ်မံရရှိသည့် ကိန်းဂဏန်းအချက်အလက်များထပ်ဖြည့်ပေးခြင်းဖြင့် ပိုမိုကောင်းလာမည်မှာသေချာပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နေမှု တစ်ဝက်ခန့်အရောက်တွင် လုပ်ငန်းတိုးတက်မှု၊ ပေါ်ပေါက်လာသည့် အခက်အခဲများနှင့် ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများနှင့် လုပ်ငန်းစီမံကိန်းများကို မူဘောင်အတွင်း ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားရပါမည်။

ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းတွင် ဖော်ပြပါရှိသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စုစည်းဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်အဆင့်အစိုးရဌာနများ၏ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများရရှိနိုင်မည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့မျှော်လင့်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ နောင်တွင်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုအခြေအနေများကို ဆန်းစစ်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကဲဖြတ်ရန်အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုများ ရရှိနိုင်မည်ဖြစ်ပါကြောင်း ယုံကြည်ပါသည်။

ဤစီမံကိန်းတွင် အပိုင်း (၂) ပိုင်းပါရှိပါသည်။ အပိုင်း (က) တွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့် လုပ်ငန်းအစီအစဉ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။ အကောင်အထည်ဖော်မည့်ဗျူဟာ၊ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ၊ ဘတ်ဂျက်နှင့်ငွေကြေးဆိုင်ရာရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းနှင့်လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်ဆင့်တို့ကို

အဓိက ဖော်ပြထားပါသည်။ အပိုင်း (ခ) သည် စီမံချက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်၊ အကြောင်းအရာများ ဖြစ်ပြီး အဆိုပြု စီမံချက်လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်အချက် အလက်များ ပါဝင်ပါသည်။

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီ

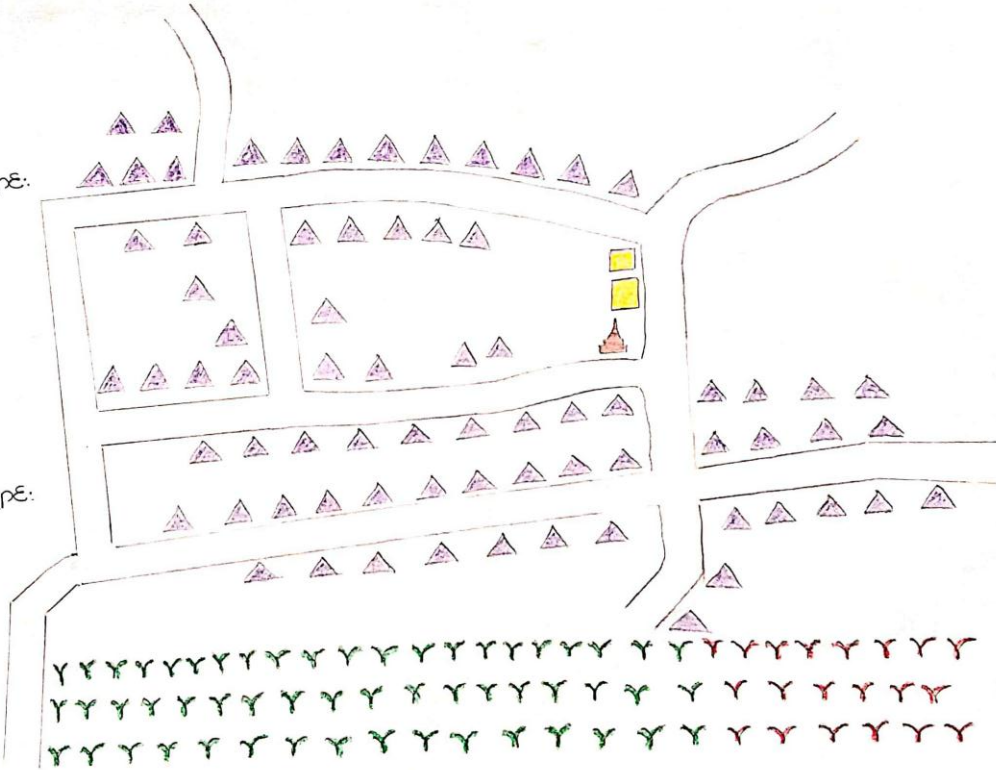
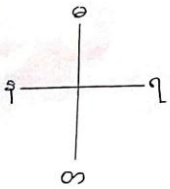
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ  
ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ၊ ကံမမြို့နယ်။

# ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ၊ ကံမမြို့နယ်

ကညင်တိုင်းအုပ်စု ၊ ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ

ရည်ညွှန်းချက်

-  စေတီ
-  ဘုန်းကြီးကျောင်း
-  လူနေအိမ်
-  ယာ
-  ကိုင်း
-  စာသင်ကျောင်း



အပိုင်း က

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်လုပ်ငန်းအစီအစဉ်

(၁) နိဒါန်း

(က) ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ကျိုးကြောင်းဖော်ပြချက်။ ။ ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းသည် အစိုးရဌာနများ၊ ပြည်တွင်း/ ပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများ၏ နိုင်ငံအတွင်း ဆောင်ရွက်ခဲ့ပြီးသော ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများကို လေ့လာသုံးသပ်ပြီး တစ်နိုင်ငံလုံးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ရေးဆွဲ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ်သစ်ဖြစ်ကြောင်း သိရှိရပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးဆုံးသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းကို နိုင်ငံတော်၏ အကူအညီဖြင့် ရေးဆွဲ ရာတွင် ကျေးရွာလူကိုယ်တိုင် တက်ကြွစွာပါဝင်၍ ရေးဆွဲခဲ့ပါသည်။ ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲရေး အတွေ့အကြုံမရှိခဲ့ပါ။ ဤအစီအစဉ် ရေးဆွဲပြီးနောက် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးဆိုင်ရာ ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်း အချက်အလက်များပြုစုရန် အရေးကြီးပုံကို အလေးထားမိလာကြပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ဌာနဆိုင်ရာများ စသည်တို့ထံမှ လိုအပ်သော ကိန်းဂဏန်း၊ သတင်းအချက်အလက်များရယူရန်နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် လိုအပ်သော နည်းပညာများ ရရှိရန် အရေးကြီးကြောင်းကိုပါ သတိပြုမိပါသည်။

ဤစီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာ၏ လက်ရှိလူမှုစီးပွားရေးနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေများ၊ ကြုံတွေ့နေရသော ပြဿနာများ၊ ထိုပြဿနာများ ဖြစ်ရသည့်အရင်းခံအချက်များ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးကိုအပံ့အပိုးဖြစ်စေသော အချက်များနှင့် အဟန့်အတားဖြစ်စေသောအချက်များ၊ (၅)နှစ်တာကာလအပြီးတွင် ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်လိုသည့် ရည်မှန်းချက်များ၊ ထိုရည်မှန်းချက်များရရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာအနေနှင့် ဆောင်ရွက်မည့် နည်းဗျူဟာများ၊ စီမံချက်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းဖော်ပြထားပါသည်။ ထို့ပြင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သောအရာများနှင့် ငွေကြေးရရှိနိုင်မည့် လမ်းကြောင်းများ ကိုလည်း ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သော အစိုးရဌာနများ၊ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ၊ အရပ်ဖက် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍ၊ ဘဏ်များ၊ စာပေပညာရှင်များ၊ သတင်းနှင့် ပြည်သူ့ဆက်သွယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းများ၏ အာရုံစိုက်မှုကိုရစေပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ပတ်သက်သူ မှန်သမျှတို့သည် ဤအစီအစဉ် မှတ်တမ်း၏အသုံးဝင်မှုများကိုသိရှိစေရန်မျှော်လင့်ပါသည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရအဖွဲ့များအတွက် အသုံးဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ကျေးရွာအဆင့်အားထုတ်မှုများအတွက် မူဝါဒနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အကူအညီများကို စုစည်းဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ရန် ဤဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်ကို မြို့နယ်အဆင့်၊ ပြည်နယ်နှင့်တိုင်းအဆင့်၊ ပြည်ထောင်စုအဆင့် အစိုးရအဖွဲ့အစည်းများအား တင်ပြမည်ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂလိကကဏ္ဍအဖွဲ့များအတွက်အသုံးဝင်မှုများအနေဖြင့်ကျေးရွာလူထု၏လိုလားချက်နှင့်၎င်းတို့၏ စီးပွားရေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်မှုဖွံ့ဖြိုးလာစေရန် ဗျူဟာမြောက်ဆောင်ရွက်လာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်းများ (NGOs) ၊ အရပ်ဖက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ (CSOs) နှင့် အလှူရှင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာလူထု၏အမှန်တကယ် လိုအပ်ချက်များနှင့် ဦးစားပေးဆောင်ရွက် ရမည့် လုပ်ငန်းများအား ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ဘဏ်လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် အသေးစားချေးငွေလုပ်ငန်းရှင်များအနေဖြင့် ကျေးလက်ဒေသရှိ ငွေကြေး ဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များအတွက် သတင်းအချက်အလက်များ ပိုမိုသိရှိလာနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

နည်းပညာအထောက်အပံ့ပေးမည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် တက္ကသိုလ်များအနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာနှင့် ကျေးလက်လူထု၏ တိကျသောလိုအပ်ချက်များအား သိရှိလာခြင်းကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ကျေးရွာနှင့်ဆိုင်သော ၎င်းတို့၏ သုတေသနလုပ်ငန်းများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက် လာနိုင်မည်ဖြစ်သည်။

မီဒီယာများ၊ ပြန်ကြားဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပြည်သူ့အရေးရပ်တည်မှုပေးသည့်အဖွဲ့အစည်းများ အနေဖြင့် ယုံကြည်ရလောက်သည့် သတင်းအချက်အလက် များကို ရရှိနိုင်မည်။

နိုင်ငံတကာ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်များဖြစ်သည့် ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့အစည်းများ၊ နိုင်ငံတကာ ငွေကြေး ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ (ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)၊ နိုင်ငံတကာ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့ အစည်းများနှင့် အလှူရှင်အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့အချင်းချင်း ပေါင်းစည်းဆောင်ရွက်မှု ပိုမို ကောင်းမွန်စေပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များကို မြို့နယ်အဆင့်တွင် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းစီစဉ်မှုများ ပြုလာနိုင်ပါမည်။

**(ခ) စီမံကိန်း၏လွှမ်းခြုံသက်ရောက်မှု။** ။ ယခင်က ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် အချိန်ကာလ တစ်ခုအတွင်း ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်တတ်နိုင်သော ငွေကြေး၊ အစိုးရနှင့် အခြားအဖွဲ့အစည်းများထံမှ ရနိုင်မည့် အကူအညီများကို အခြေခံကာ ဦးစားပေးစီမံကိန်းများ ချမှတ်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ယင်းသို့ မဟုတ်ဘဲ ကျယ်ပြန့်သည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင်ဖြင့် ရေးဆွဲထားပါ သည်။

လူထုဦးဆောင်ပါဝင်သည့် လုပ်ကိုင်နည်းဖြစ်သောကြောင့် လူတိုင်းပါဝင်ခွင့်ရရှိပြီး အမြင် ရှင်းလင်းမှုရစေကာ ဖွံ့ဖြိုးမှုဖြစ်စဉ်တွင် လူထုကို အဓိကနေရာတွင် ထားရှိခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် လုပ်ငန်းများကို လူထုပါဝင်၍ စုစည်းခြင်း၊ ဦးစားပေးရွေးချယ် ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် ကျေးရွာ လူထု၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို တိတိကျကျပံ့ပိုးပေးရာ ရောက်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ပစ္စည်းအခက်အခဲ၊ ငွေကြေး အခက်အခဲ၊ နည်းပညာအခက်အခဲများ ရှိနေပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လိုအပ်ချက်များအား အများဆုံးနှင့် အထိရောက်ဆုံး ဖြည့်ဆည်းနိုင်မည့် စီမံကိန်းများကို ဦးစားပေး ရွေးချယ်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်သော အရင်း

အနီးများ ပြည့်စုံမှုပေါ်မူတည်၍ နောင်တွင် တဖြည်းဖြည်းတိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သွားမည့် အစီအစဉ်မျိုးဖြစ်ပါသည်။

**(၂) ကျေးရွာ၏တည်နေရာ၊ ပထဝီအနေအထားနှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်များ**

**(က) တည်နေရာ၊ ရာသီဥတုနှင့်မြေမျက်နှာသွင် ပြင်အနေအထား။** ။ ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာသည် ကညင်တိုင်းအုပ်စု တွင်တည်ရှိပြီး ကံမမြို့၏ အနောက်တောင်ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ ကံမ-ပြည်လမ်းမကြီးမှ ကျောက်ချောလမ်းဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပါသည်။ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပြီး အရှေ့ဘက်တွင် တောင်စကိုင်းကျေးရွာ၊ မြောက်ဘက်တွင် ကံမ-ပြည်လမ်းမကြီး၊ တောင်ဘက်တွင် မဒေးချောင်းတို့ တည်ရှိပါသည်။ ပူနွေးစိုစွတ် သည်ရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။

**(ခ) သဘာဝအရင်းအမြစ်များ။** ။ မြေဆီဩဇာ အသင့်အတင့်သာကောင်းမွန်ပါသည်။ စပါး၊ပဲနှင့် နှမ်းစသည့် သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။စပါးကို မိုးကောင်းသောက်အဖြစ်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင် သဘာဝပေါက်ပင်များ ပေါက်ရောက်ပြီး သံမဏိ ကျောက်မဏိ၊ ဆင်တုံးမနွယ်၊ သက်ရင်းကတိုး၊ဝံအုမြစ်နှင့်သရင်းကြီးစသည့် အမည်မသိသော အခြား ဆေးဖက်ဝင်အပင်များလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

**(၃) ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အခြေအနေ**

**(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာအကြောင်းအရာများ။** ။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၆၈)ရှိပါသည်။ အမျိုးသားစုစုပေါင်း (၃၃၄) ဦးနှင့် အမျိုးသမီးစုစုပေါင်း (၃၉၈) ဦးရှိပြီး၊စုစုပေါင်းလူဦးရေ (၇၃၂) ဦးရှိပါသည်။ တစ်အိမ်ထောင်လျှင်ပျမ်းမျှ (၄%) ဦးနှုန်းနေထိုင်ကြ၍ တိုင်းပြည်၏ ပျမ်းမျှတစ်အိမ်ထောင်စု လူဦးရေထက်နည်းပါးသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ နို့စို့အရွယ်ကလေးသူငယ် (၇) ဦးရှိပါသည်။ အများစုသောလူဦးရေ (၇၈%) သည် ၁၅နှစ်နှင့် ၆၄ နှစ်အကြား အလုပ်လုပ်နိုင်သော အရွယ်များ ဖြစ်၍ လုပ်သားအင်အားပေါများပါသည်။ ၆၅နှစ်အထက် သက်ကြီးရွယ်အိုအရွယ်သည် စုစုပေါင်းလူဦး ရေ၏ (၈%) ရှိပါသည်။ ၅နှစ်မှ ၉နှစ်အကြား၊ မူလတန်း ကျောင်းသားအရွယ် (၅%)၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄နှစ်အကြား အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ် (၅%) ရှိပါသည်။ ၅နှစ်အောက် ကလေးငယ် (၃%)ရှိပါသည်။

**(ခ) စီးပွားရေးအခြေအနေ - ဝင်ငွေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် မမျှတမှု။** ။ ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုလုပ်ကြပါသည်။ တောင်သူလုပ်ငန်းအပြင် အငှားလုပ်ငန်း၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ စက်ချုပ်၊ စက်ပြင်၊ အရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်းနှင့် ကြိုရာကျပန်း လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ကိုင်ကြ ပါသည်။တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း မိသားစု အပိုင်ဝင်ငွေအတွက်မွေးမြူကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မြေယာမဲ့ (၅%) အိမ်ထောင်စုနှင့် ၂.၅၈က အောက်ဆင်းရဲသားတောင်သူ အိမ်ထောင်စု (၅၀%)ရှိပါသည်။ ၂.၅၈က ထက်ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူ ငယ် နှင့်တောင်သူလတ်သည် (၄၀%) ရှိပါသည်။ ၁၂.၅၈က အထက်ပိုင်ဆိုင်သော တောင်သူကြီး (၁၂)ဦးရှိပါ သည်။မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုနည်းသည်ကို တွေ့ရပါ သည်။

**(ဂ) ဆင်းရဲမွဲတေမှု၊ ထိခိုက်လွယ်မှုအခြေအနေ။** ။ ကျေးရွာသည် မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု (၈၅)စု၊ အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု(၉)စုရှိပါ သည်။(၅၆%) သည်အဆင့် ၃ နှင့် ၄ အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ၎င်းအိမ်ထောင်စုများသည် အများအားဖြင့် မြေယာမဲ့အိမ်ထောင်စုများ၊ ၂.၅၈ကအောက် ပိုင်ဆိုင်သော ဆင်းရဲသားတောင်သူများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကြိုရာကျပန်း အလုပ်များကိုသာ အသက်

မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ ယေဘုယျအားဖြင့် အသင့်အတင့်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အဆင့် ပြေသာအိမ်ထောင်စု (၂၇) စုနှင့် အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စု (၄၅) စုရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ အဆင့် ၃ နှင့် ၄ အိမ်ထောင်စုများ၏ စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှုစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းအရ အိမ်ထောင်စု(၆၀)စုသည် ၃လအောက်ဝမ်းစားဖူလုံရန် ချေးယူရပါသည်။

ကျေးရွာသည် ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုအခြေအနေ ထူးထူးခြားခြားမရှိပါ။ အချို့သော နှစ်များတွင် ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းနှင့် ပိုးမွှားရောဂါ ကျရောက်ခြင်းစသော အခြေအနေများကို ကြုံတွေ့ရ တတ်ပါသည်။ ထိုသို့သောအခြေအနေများတွင် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ၊ မြေယာမဲ့များ၊ လက်လုပ်လက်စားများအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း အခြေအနေများ ကြုံတွေ့ရ ပါသည်။

**(ဃ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ။ ။** အခြားကြီးကြီးမားမားရောဂါများ မဖြစ်ပွားသော်လည်း အဖြစ် များသောရောဂါမှာ ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော၊ ဆီးချိုနှင့် သွေးတိုးရောဂါဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေးလည်း အသင့်အတင့်ဖြစ်ပွားပါသည်။ ကျန်းမာရေးဗဟုသုတများ ရရှိစေရန် ကျန်းမာရေးပညာပေး ဟောပြောပွဲ များဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ် ကြောင်းတွေ့ရှိရပါသည်။ ကလေးသူငယ်များ အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှုနှင့် စုပေါင်းကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု အစီအစဉ်များ လည်းပြုလုပ်ကြပါသည်။

**(င) ပညာရေးနှင့် ကျွမ်းကျင်မှု။ ။** ကျေးရွာသည် စာတတ်မြောက်မှု အသင့်အတင့်ရှိသည်ဟု သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။ အများစုသည် မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဖြစ်ကြပါသည်။ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်း ရှိသူများလည်းအသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ တက္ကသိုလ်ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ နည်းပါးကြောင်းတွေ့ ရှိရပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် မူလတန်းကျောင်းရှိသဖြင့် အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းပညာများကို ကံမမြို့ သို့တက်ရောက်သင်ကြားနိုင်သည်အတွက် လက်လှမ်းမီသင်ကြားနေသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကျောင်းတက်နှုန်း မြင့်မားပါသည်။ မူလတန်းကျောင်းသူ/သား (၃၆) ဦးနှင့် အလယ်တန်း ကျောင်းသူ/သား (၂၀) ဦးရှိပါ သည်။ အထက်တန်းကျောင်းသူ/သား (၂၁) ဦးနှင့် တက္ကသိုလ် ကျောင်းသူ/သား (၂၅) ဦးရှိပါသည်။ ပြည်တက္ကသိုလ်များသို့ တက်ရောက်ကြ ပါသည်။

**(စ) ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှု။ ။** ကျားမဆိုင်ရာဆက်နွယ်မှုသည် များစွာကွာခြားမှုမရှိပါ။ လူဦးရေ ဆိုင်ရာအချက်အလက်အရ အလုပ်လုပ်နိုင်သော လူဦးရေတွင် အမျိုးသမီးအချိုးသည် အမျိုးသား များထက်များသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပညာရေးဆိုင်ရာကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ ပညာလေ့လာသင်ယူခွင့်ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့အတူ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုကဏ္ဍတွင် ထုံးတမ်းစေလှေ့အရ အမျိုးသမီးပါဝင်မှု လုံးဝမတွေ့ရပေ။ သို့သော် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင်မူ အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်ပါဝင်ခွင့်ရကြပါသည်။

**(၄) ကဏ္ဍအသီးသီး၏ လက်ရှိဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေ**

**(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာစီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်။ ။** ကျေးရွာဝတ်အသင်း၊ မိဘဆရာအသင်းအဖွဲ့၊ မာဃလုလင်အဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘာသာရေး၊ သာရေးနာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ငွေရေးကြေးရေး ကိစ္စများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာစွမ်းဆောင်ရည်မှာ အဖွဲ့အစည်းများအားလုံး စွမ်းဆောင်ရည် အသင့်အတင့်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင် ကြပါသည်။ ပိုမိုပူးပေါင်း

ပါဝင်ရန် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ အသိအမြင်များ၊ မှတ်တမ်းမှတ်ရာ စနစ်တကျထားသို့နိုင်ရန် ပံ့ပိုးပေး ရန်လိုအပ်ပါသည်။

**(ခ) သီးနှံ၊ သားငါးထုတ်လုပ်ရေးကဏ္ဍ။** ။ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြပါသည်။ စုစုပေါင်းလယ်မြေ (၂၆၀)ဧက၊ ယာမြေ (၂၀) ဧက၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေ(၉)ဧက၊ကိုင်း/ကျွန်းမြေ(၁၀၅)ဧကရှိပါသည်။ မြေဆီဩဇာ အခြေအနေ မှာ အသင့်အတင့်ကောင်းမွန်ပါသည်။သီးနှံများကို မိုးကောင်းသောက် တစ်မျိုးတည်းသာ စိုက်ပျိုးကြ ပါသည်။ စပါး၊ ပဲနှင့်နှမ်း စသည်တို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုး ကြပါသည်။ စပါးသည်တစ်ဧကပျမ်းမျှ(၄၅)တင်းထွက်ရှိပြီး ဝါ ဆိုလမှတော်သလင်းအထိ စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လတွင်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ ပိုးစိမ်းကိုက်၊ ပြုရွက်ဖျားခြောက်စသော ပိုးမွှားရောဂါများ ဖြစ်ကြပါသည်။ အခြားသီးနှံများမှာ အထွက်နှုန်း အသင့်အတင့်ထွက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ထွန်စက် (၁၈)စီး၊ရေစုပ်စက်(၂၇)၊ ရိတ်သိမ်း ခြွေလှေ့စက်(၁)စီးသာရှိပါသည်။ အချို့သော အိမ်ထောင်စု များသည် ခိုင်းကျွဲ၊ ခိုင်းနွားကို အသုံးပြုကြပါသည်။ ထွန်စက်နှင့်လက်တွန်းထွန်စက်များကိုလည်း ငှားရမ်းအသုံးပြုကြပါသည်။ လယ်ယာသုံးစက်ကိရိယာ လုံလောက်မှုနည်းပါသည်။ သီးနှံမျိုးစေ့များ၊ မြေဩဇာ၊ ပိုးသတ်ဆေးများကို ပြည်မြို့ ဆိုင်များမှဝယ်ယူ လက်လှမ်းမီပါသည်။ လယ်ယာထုတ်ကုန်များကို ပြည်မြို့နှင့်ကံမဈေးတို့တွင် ရောင်းချနိုင်ပါသည်။ ပိုးမွှားရောဂါကာကွယ်ရေးအတွက် စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ လက်လှမ်းမီမှုမရှိပါ။ ပွဲစားများ၏ ဈေးနှုန်းကိုသာ မှီခိုရ၍ မှန်ကန်သော သီးနှံ ဈေးကွက် လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ကျွဲနှင့်နွားကို စိုက်ပျိုးရေးအတွက်သာ မွေးမြူကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်မှု နည်းပါးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်ရန် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးပါသည်။ မွေးမြူရေး ချေးငွေသီးသန့်မရှိပါ။ မြို့နယ်တွင် တိမွေးကုဦးစီးဌာနရှိပါသည်။ ရောဂါဖြစ်ပွားမှသာလျှင် လာရောက်ဆေးထိုးကြပါသည်။ သို့သော် နည်းပညာပိုင်းဆိုင်ရာ ချိတ်ဆက်မှု မလုပ်ဆောင်ဖူးသေးပါ။ မိသားစုအပိုင်ငွေရရှိရန် (သို့မဟုတ်) တစ်နိုင်တစ်ပိုင်စီးပွားရေးအဖြစ် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကို တိုးချဲ့မွေးမြူသင့်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေးအတွက် အခြေခံမွေးမြူရေးပညာများလိုအပ်ပြီး၊ ကျေးရွာတွင် မွေးမြူရေးလုပ်သားများရှိပါက ကျေးရွာအတွင်း ကုသကာကွယ်ရေး လက်လှမ်းမီလာနိုင်ပါသည်။

**(ဂ) စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ။** ။ ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးမဟုတ်သော အခြားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများအဖြစ် များများစားစားမတွေ့ရပါ။လယ်ယာလုပ်ငန်းများတွင် အငှားလုပ်ခြင်း၊ အရောင်းအဝယ်၊ အိမ်ဆိုင်လုပ်ငန်းစသော လုပ်ငန်းများသာတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာအခြေပြု ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများကိုမူ မတွေ့ရပါ။ လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရန် အရင်းအနှီးငွေကြေး၊ လုပ်ငန်းနှင့် ပက်သက်သော နည်းပညာများသည် အခက်အခဲများဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာအခြေပြု အသေးစား၊ အလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ဖွံ့ဖြိုးလာ စေရန် ချေးငွေအစီအစဉ်များ၊ ဈေးကွက်၊ နည်းပညာချိတ်ဆက်မှုများနှင့် အတူ လျှပ်စစ်မီးရရှိပါက အခြေခံအဆောက်အအုံ ကဏ္ဍများပါ ဖွံ့ဖြိုးလာပါမည်။ ကျေးရွာမှ ပြည်တွင်း/ပြည်ပသို့ ရွှေ့ပြောင်း လုပ်ကိုင်သူများရှိ၍ ပြန်ပို့ငွေကို မှီခို

နေရသော အိမ်ထောင်စုများသည် အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ဘဏ်မှတစ်ဆင့် ပြန်ပို့ကြပါသည်။

**(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှု။** ။ ကျေးရွာရှိ မြေဆီဩဇာအခြေအနေသည် ဓါတုမြေဩဇာပုံမှန်သုံးစွဲရပါသည်။ ဓါတ်မြေဩဇာ မသုံးစွဲပါက အပင်ထွက်နှုန်းကျဆင်းလေ့ရှိပါသည်။ အပင်မျိုးစိတ်များမှာလည်း ယခင်နှစ်များထက်လျော့ပါးလာပါသည်။ စိုက်ပျိုးမြေချဲ့ထွင်မှု၊ သစ်ပင်များ ခုတ်ယူမှု စသည်များကြောင့် အပင်မျိုးစိတ်များနည်းပါးလာကာ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန်လိုအပ် ပါသည်။ လယ်ယာမြေများတွင် ပိုးသတ်ဆေးများကိုလည်း အဆက်မပြတ် သုံးစွဲရပါသည်။ ဖျက်ပိုး များနှင့် ရောဂါများကြောင့် ပိုးသတ်ဆေးအတွက်ကုန်ကျစရိတ်များပြားပါသည်။ ထိန်းချုပ်နိုင်မှု အသင့် အတင့်သာ ရှိပါသည်။ မဒေးချောင်းအတွင်း ငါးမျိုးကွဲများရှိပါသည်။ စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု မရှိသော ကြောင့် စနစ်တကျထိန်းသိမ်းရန် လိုအပ်ပါသည်။

**(င) ဘဏ်လုပ်ငန်း နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှု။** ။ စိုက်ပျိုးရေးချေးငွေနှင့်သမဝါ ယမ ချေးငွေရှိပါသည်။ ကာလတိုချေးငွေဖြစ်ပြီး၊ ချေးငွေကာလမှာ (၆) လဖြစ်ပါသည်။ ကာလတိုချေးငွေ အတိုးနှုန်းမှာ ၁ မှ ၂% ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ရန် အတွက် ငွေကြေးအရင်းအနှီးများလိုအပ်နေသည့်အတွက် ကျေးလက်ဦးစီးဌာနမှဆောင်ရွက်သည့် မြစ်မီးရောင် စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

**(စ) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ရေနှင့်ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး။** ။ ကျေးရွာတွင်အခြေခံပညာမူလ တန်းကျောင်းရှိပါသည်။ ကျောင်းဆရာ/ဆရာမ လုံလောက်မှု ရှိပါသည်။ ကျောင်းသုံးပရိဘောဂ များ မလုံလောက်ပါ။ ကျောင်းအိမ်သာသည် ယင်လုံအိမ်သာ ဖြစ်သော်လည်း ကောင်မွန်မှုမရှိပါ။ အာဟာရ တိုက်ကျွေးမှုအစီအစဉ်များ တိုက်ကျွေးမှုရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း မရှိပါ။ မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်များမရှိပါ။ ကျောင်းအား ကစားကွင်း သီးသန့်ရှိပါ။ သို့သော်ကျောင်းဝန်းကျယ်ဝန်း၍ ကလေးသူငယ်များ လွတ်လပ်စွာ ကစားနိုင်ပါသည်။ မိဘဆရာအသင်းကဦးဆောင်၍ ကျောင်းသားစုံညီပွဲတော်၊ ပညာရည်ချွန်ဆုပေးပွဲများ ကျင်းပပေး ပါသည်။ ကျောင်းတွင် ကျောင်းသူ/သားများ ဗဟုသုတတိုးပွားစေရန် ကျောင်းစာကြည့်တိုက်ဆောင်ရွက် ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းနှင့် တိုက်နယ်ဆေးရုံမရှိသည်အတွက် ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်းနှင့် ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်း(၁)ဦးချထားပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ အရေးပေါ်လူနာများအတွက် ပြည်မြို့နှင့်ကံမမြို့သို့သွားရောက်ကုသကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဝီစီတွင်း (တုံကင်)၊ မြစ်ချောင်း၊ ရေကန်များမှသောက်ရေသုံး ရေများသုံးစွဲကြသော်လည်း ရေအရည်အသွေးစစ်ဆေးထားခြင်းမရှိပါ။ တစ်ရွာလုံးနီးပါး ယင်လုံ အိမ်သာ အသုံးပြုကြပါသည်။ အခြေခံကျန်းမာရေး ဗဟုသုတများနည်းကြပါသည်။ ကျန်းမာရေး ဆိုင်ရာအတွက် ဖုံးသွန်လှစစ်များကို ပုံမှန်လာရောက် စစ်ဆေးခြင်းမရှိပါ။

**(ဆ) လူငယ်၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အားကစား။** ။ ကျေးရွာတွင် အပန်းဖြေရန် နေရာသီးသန့်နေရာ မရှိပါ။ ဘောလုံးပွဲများကြည့်ခြင်းဖြင့် အပန်းဖြေကြပါသည်။ လူငယ်များသည် အလှူမင်္ဂလာဆောင် ပွဲများ

ကျေးမွေးညွှန်ခြင်းလုပ်ငန်းများ၊ ပဋ္ဌာန်း၊ ဓမ္မစင်္ကြာရွတ်ခြင်းစသောဘာသာရေးလုပ်ငန်းများ၊ လမ်းပြပြင်ခြင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းသန်ရှင်းရေးစသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ သင်္ကြန်ပွဲ အခါကြီးရက်များတွင် လူကြီးသူမများကို ခေါင်းလျော်ပေးခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်အခါသမယတွင် လူကြီး သူမများကို ကန်တော့ခြင်း၊ သက်ကြီးပူဇော်ပွဲများပြုလုပ်ရာတွင် ပါဝင်ခြင်း၊ ယဉ်ကျေးလိမ္မာ သင်တန်းများတွင် ပါဝင်ကြပါသည်။ ကျေးရွာတွင် ဘောလုံးကွင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် လူငယ်များသည် ပိုက်ကျော်ခြင်းကစားခြင်း၊ ခြင်းခတ်ခြင်း စသော အားကစားများကို ကစားနိုင်ပါသည်။ လူငယ်များသည် အားကစားကဏ္ဍတွင် အခွင့်အရေးရရှိမှု အသင့်အတင့်ရှိ ပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက် မရှိပါ။

**(ဇ) အခြေခံအဆောက်အဦများလက်လှမ်းမီမှု၊ လမ်းတံတား၊ လျှပ်စစ်စွမ်းအား၊ သတင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး။** ။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီးတစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာနိုင်သည်။ ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်ပြီး တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာနိုင်သည်။ ကျေးရွာနှင့် ပြည် ကံမလမ်းမကြီးသည် ကျောက်ချောလမ်းဖြစ်သည့်အတွက် တစ်နှစ်ပတ်လုံးသွားလာနိုင်သော်လည်း ၎င်းလမ်းပေါ်ရှိတံတားသည် ပျက်စီးနေသည်အတွက် ပြုပြင်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ၎င်းလမ်းအား တစ်နှစ် ပတ်လုံးသွားလာနိုင်ရန်အတွက် ကျေးရွာနှင့် သက်ဆိုင်ရာဌာနတို့ပူးပေါင်း ကွန်ကရစ်တံတား (၁)စီး အသစ်တည်ဆောက်သင့်ပါသည်။ ဆောင်ရွက်မည့်ဆိုပါက ကျေးရွာအတွက် ကျန်းမာရေး ပညာရေး၊ စီးပွားရေးတို့ကို များစွာ အထောက်အကူပြုပြီးကုန်စည်စီးဆင်းမှုပိုမိုတွင်ကျယ်လာမည့်ဖြစ်ပါ သည်။ ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်ဓာတ် အားလိုင်းနှင့် (၂)မိုင်သာကွာဝေးသော်လည်း မီးမရရှိသေးသဖြင့် မီးလင်း ရေးအတွက် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် အသုံးပြုကြပါသည်။ တယ်လီဖုန်းဆက်သွယ်မှုများလည်း ကောင်းမွန် ပါသည်။ ရုပ်မြင်သံကြား၊ ရေဒီယိုလိုင်း၊ အင်တာနက် လိုင်းများ ကောင်းမွန်သည်အတွက် ဗဟုသုတနှင့် အရေးကြီးသတင်းများကိုလည်း အချိန်နှင့် တပြေးညီရရှိပါသည်။

**(ဈ) တည်ငြိမ်းအေးချမ်းမှုနှင့် ပြည်သူ့လုံခြုံရေး။** ။ ကျေးရွာသည် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်းကြောင့်မူခင်းဖြစ်ပွားမှုနည်း၍ တည်ငြိမ် အေးချမ်းပါသည်။

**၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ၊ အဟန့်အတားများ နှင့် ကျော်လွှားရမည့် စိန်ခေါ်မှုများ**

**(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအထောက်အပံ့ဖြစ်စေသော အခြေအနေကောင်းများ**  
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်သော အခြေအနေကောင်းများ အသင့်အတင့်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာသည် ယေဘုယျအားဖြင့် စည်းလုံးညီညွတ်မှုကောင်းပြီး၊ လူထု ပူးပေါင်းမှု ကောင်းပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးအတွက် လယ်မြေများပေါများ၍ မြေဆီဩဇာအသင့် အတင့် ကောင်းမွန်ပါသည်။ ပဲ၊ နှမ်းနှင့် စပါးစသည့် သီးနှံများကောင်းစွာ ဖြစ်ထွန်းအောင်မြင်ပါသည်။ မွေးမြူရေးတွင်လည်း နွား၊ ဝက်၊ ကြက်ကိုသာ တပိုင်တနိုင်မွေးမြူနိုင်ပါသည်။ စားကျက်မြေ သီးသန့် မရှိသော်လည်း မြေလွတ်မြေလပ်များတွင် လွတ်ကျောင်းနိုင်ကြပါသည်။ အစာ၊ ရေလည်းပေါများပါသည်။

**(ခ) အဟန့်အတားများ၊ ကျော်လွှားရမည့်စိန်ခေါ်မှုများ**

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် ကျေးရွာအဆင့်တွင် အောက်ပါ အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ ရင်ဆိုင်ရပါသည်။

ဒေသခံတောင်သူများသည်မိရိုးဖလာဓလေ့နည်းဖြင့်သာ စိုက်ပျိုးလေ့ကြပြီး၊ ပြောင်းလဲ စိုက်ပျိုးလိုကြသော်လည်း နည်းပညာလက်လှမ်းမှုအားနည်းခြင်း၊ ကုန်ကျစရိတ်များပြားခြင်း၊ လုပ်သားအင်အား အသင့်အတင့်သာရှိခြင်း၊ စိုက်ပျိုးစရိတ်အတွက် ချေးငွေများယူရခြင်းစသည့် အကြောင်းများကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အဟန့်အတားတစ်ခုဖြစ်သည်။ မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို တိုးချဲ့လုပ်ဆောင်ရန် ရင်းနှီးမတည်ငွေ မပြည့်စုံပါ။ မွေးမြူရေး သီးသန့်ချေးငွေ မရှိပါ။ ကျေးရွာအခြေပြု အသေးစားအလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးချဲ့လုပ်ကိုင်ရန် ချေးငွေ၊ နည်းပညာ၊ ဈေးကွက်စသော လက်လှမ်းမီမှုနည်းပါသည်။

**၆။ ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင် နှင့် ဗျူဟာ**

**(က) ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်**

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ပန်းတိုင်နှင့်ဗျူဟာများကို ကျေးရွာလူထု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဖြင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်တွင် ရေးဆွဲထားပါသည်။ ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေပြုသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်၍ စိုက်ပျိုးရေးကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသည်နှင့်အတူ အခြားစီးပွားရေးကဏ္ဍများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် ရည်ရွယ်၍ အောက်ပါ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင် ၅ ချက်ကို ရေးဆွဲထားပါသည်။

- (က) စိုက်ပျိုးထုတ်ကုန်များတိုးတက်ထုတ်လုပ်ခြင်းနှင့် တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေးတိရစ္ဆာန်များ တိုးချဲ့ မွေးမြူခြင်း၊ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် အသေးစားအလတ်စား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးချဲ့ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပေါများလာခြင်းဖြင့် မိသားစုများ ဝင်ငွေတိုး လာစေရမည်။
- (ခ) အခြေခံပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးဝန်ဆောင်မှုများနှင့် အဆောက်အဦများ ဖွံ့ဖြိုးလာ စေခြင်းဖြင့် ကျေးရွာလူမှုဘဝ တိုးတက်လာရမည်။
- (ဂ) ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရမည်။
- (ဃ) ကျေးရွာ၏ လူငယ်အားကစားကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရမည်။
- (င) ကျေးရွာ၏ အရောင်းအဝယ်ကဏ္ဍ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာရမည်။

**(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာ**

အထက်ပါကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်များ ပြည့်မီရန်အတွက် ကျေးရွာတွင်း အဟန့်အတားများ၊ စိန်ခေါ်မှုများ ကိုကျော်လွှားနိုင်ရန် ဖွံ့ဖြိုးရေးကို အထောက်အကူဖြစ်စေသော အလား အလာ အထောက်အပံ့များကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါဖွံ့ဖြိုးရေး ဗျူဟာများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၊ ရပ်မိ ရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာလူထုများ ပူးပေါင်းပါဝင်ခြင်းဖြင့် ဖော်ထုတ်ထားပါသည်။

(၁) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုတိုးတက်လာစေရန် မြို့နယ်စိုက်ပျိုးရေးဦးစီးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ခေတ်မီစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ထုတ်လုပ်ခြင်းနည်းပညာများ၊ ဘက်စုံ

ပိုးမွှားရောဂါကာကွယ်ရေးနည်းလမ်းများ၊ မြေဆီလွှာနှင့် မြေဩဇာအသုံးပြုနည်းများစသော စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများကို ချိတ်ဆက်ရယူသွားရမည်။ အာမခံချက်ရှိသော သီးနှံထုတ်ကုန် ဈေးနှုန်းများရရှိရန် မြို့နယ်သီးနှံကုန်သည်များ၊ လုပ်ငန်းရှင်များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ် ဆောင်သွားရမည်။ မြို့နယ်တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးနှင့် ကုသရေးဦးစီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်း၍ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများအတွက် အခြေခံမွေးမြူရေးနည်းပညာနှင့် ကာကွယ်ဆေးကုသဆေးများလက်လှမ်းမီရန် လုပ်ဆောင်သွားရန်ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် အသေးစား အလတ်စားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ အတွက် ချေးငွေအစီအစဉ်များနှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်။

(၂) ကျေးရွာ၏ ပညာရေးတက်မြောက်မှုတိုးတက်လာစေရန် မိဘဆရာပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ သင်ကြားရေးအထောက်အကူပြုများ ဖြည့်ဆည်းခြင်း၊ လစဉ်အဟာရ တိုက်ကျွေးခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်။ တစ်ကိုယ်ရေကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအတွက် အခြေခံကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ချိတ်ဆက်ရယူသွားမည်။ ထို့အပြင် လူငယ်များ စာပေဗဟုသုတလက်လှမ်းမီရန် စာဖတ်အလေ့အကျင့် ဖြစ်လာစေရန် စာကြည့်တိုက် အသင်းများဖွဲ့စည်းခြင်း၊ စာအုပ်စာပေများ လက်လှမ်းမီရန် ပြန်/ဆက်ဌာနများ နှင့်ချိတ်ဆက်ခြင်း၊ စာပေဟောပြောပွဲ၊ ဆွေးနွေးပွဲများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ လူငယ်စွမ်းရည် မြင့်တင်ရေးလုပ်ငန်းများမိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ စာဖတ်ရန်အလေ့အထ ထွန်းကားရန် အသိနိုးဆော်ခြင်း၊ လူငယ်များအား ကစားလှုပ်ရှားမှုများလက်လှမ်းမီရန် ဖန်တီးပေးရန် တို့ဖြစ်ပါသည်။

(၃) ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ကူးသန်းသွားလာရေးအတွက် ကျေးရွာတွင်းလမ်း၊ ချဉ်းကပ်လမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ လယ်ယာကုန်ထုတ်လမ်းများကို အဆင့်မြှင့်တင်ခြင်း၊မဟာဓါတ်အားလိုင်းမှ လျှပ်စစ်မီးရရှိခြင်းဖြင့် ကျေးရွာ၏ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖွံ့ဖြိုးလာပါသည်။

**၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကိစ္စရပ်များနှင့်ဗဟိုအဆင့်မူဝါဒများအကြားအစီအစဉ်ကျသောချိတ်ဆက်မှုများ**

ဤကဏ္ဍသည် ကျေးရွာလူထုကိုယ်တိုင် မလုပ်ဆောင်နိုင်သော၊ မဖြေရှင်းနိုင်သော ပြဿနာများ အတွက် ချိတ်ဆက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် နိုင်ငံတော်အဆင့်၊ ဒေသအဆင့်၊ မြို့နယ်အဆင့်တွင် မူဝါဒများ၊ အစီအစဉ်ကျသော ထောက်ပံ့မှုများ၊ ချိတ်ဆက်မှုများ လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ရည်ညွှန်းပါသည်။

(က) ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံသောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သည့်အတွက် စိုက်ပျိုးရေး လုံလောက်စွာရရှိရေးသည် စိုက်ပျိုးထုတ်လုပ်မှုနှင့် အထွက်နှုန်းတိုးတက်ရန်အတွက် များစွာအရေးကြီး ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်ရန် ငွေကြေး၊ နည်းပညာများကို သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများမှ လိုအပ်သော နည်းပညာ၊ ငွေကြေးပံ့ပိုးနိုင်ရန် မူဝါဒများ၊ အစီအစဉ်များ ချမှတ်ရန် လိုအပ်မည်။ ထို့အပြင် ပိုးမွှား ရောဂါကျရောက်ခြင်း၊ မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ မသုံးနိုင်ခြင်းများကြောင့် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အထွက်နှုန်း ကျဆင်းလာပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးပညာပေးဌာနတွင် ဝန်ထမ်းမလုံလောက်ခြင်း၊ ဘက်ဂျက်မပြည့် စုံခြင်း၊ ကွင်းပုံမှန်မဆင်းနိုင်ခြင်းများသည် အကြောင်းတစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မူဝါဒများ၊ ဘက်ဂျက်များကို ဒေသလိုအပ်ချက်များကို အခြေခံ၍ရေးဆွဲပြီး၊ ကျွမ်းကျင်ဝန်ထမ်းများ ဖြည့်ဆည်း ခန့်ထားရေး၊ လုံလောက်သော ဘက်ဂျက်လျာထားချက်များထားရှိခြင်းများကို လုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။

(ခ) ကျေးရွာသူ/သားများသည် မိသားစုတစ်နိုင်တစ်ပိုင်ဝင်ငွေတိုးရန် အသေးစားမွေးမြူရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်နိုင်ရန် ရင်းနှီးနိုင်ခြင်းမရှိပါ။ အခြေခံမွေးမြူရေးစောင့်ရှောက်မှု များမရရှိကြပါ။ တစ်နိုင်တစ်ပိုင်မွေးမြူရေးချေးငွေအစီအစဉ်များ ဆိုင်ရာမူဝါဒများ ချမှတ်သင့်ပါသည်။

(ဂ) ကျေးလက်ဒေသရှိ လူထုများ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များဖြစ်သော ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ မူဝါဒများကိုလည်း ထိရောက်စွာလုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။ အောက်ခြေတွင် လိုအပ်သော အခြေခံကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအစီအစဉ်များ၊ ပညာရေးအခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် ဘက်ဂျက်ခွဲဝေခြင်းကို ပိုမိုတိုးမြှင့် လုပ်ဆောင်ရပါမည်။ ပညာရေးတတ်မြောက်မှုကို တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ပညာရေးဆိုင်ရာ အခြေခံအဆောက်အအုံများ ဖြည့်ဆည်းပေးရန် လိုပါမည်။

(ဃ) ကျေးရွာတွင် အမျိုးမျိုးသောအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျေးရွာအခြေပြု အသေးစား စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ ရင်းနှီးလည်ပတ်နိုင်ရန် အဆင်ပြေသော လက်လှမ်းမီနိုင်သော ဘဏ်လုပ်ငန်းများ၊ ချေးငွေ စနစ်များ လိုအပ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာအခြေခံ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် အခြေခံကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်းများ၊ တန်ဖိုးမြှင့် ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရန် မူဝါဒများ ချမှတ်လုပ်ဆောင်ရန်လိုပါမည်။

**၈။ ဦးစားပေးစီမံချက်များနှင့် အကောင်အထည်ဖော်မည့်ကာလ**

(က) နှစ်စဉ်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်။ ။ ကျေးရွာလူထုသည် ငါးနှစ်တာအတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲချိန်တွင် စိစစ်ရွေးချယ်ထားသည့် ဦးစားပေးစီမံချက်များမှာ ပြည့်စုံလုံလောက်နိုင်မည် မဟုတ်သေးပေ။ သို့ဖြစ်၍ ကျေးရွာလူထုသည် စီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်မှု (၂-၃) နှစ် ကျော်လာချိန်တွင် စီမံကိန်းငါးနှစ်တာကာလအတွင်း ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ထပ်မံဖော်ထုတ်ပြီး လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်လာပါမည်။ ထို့ကြောင့် ဆိုးရွားသော သဘာဝဘေးအန္တရာယ် သက်ရောက်မှုများ မရှိခဲ့လျှင် ငါးနှစ်တာဖွံ့ဖြိုးရေးနည်းဗျူဟာသည် အနည်းနှင့်အများ ပြောင်းလဲမှုရှိမည် မဟုတ်သော်လည်း စီမံကိန်းငါးနှစ်တာအတွင်း ထပ်တိုး စီမံချက်များအား ထည့်ဝင်လာနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်သည် နှစ်အလိုက် ဘဏ္ဍာရေးနှင့် ငွေကြေးစီမံမှုဆိုင်ရာ ရွေးချယ်ခြင်း၊ အစီအစဉ်နှင့် စီမံချက်များအား ပြုပြင်မွမ်းမံနိုင်ခြင်းတို့ကို ပြုပြင်ရလွယ်ကူစေသည်။ ဒေသတွင်းဖြစ်ပေါ်လာသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလိုအပ်ချက်၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ အခြားအရေးပေါ် ကိစ္စများနှင့် အစိုးရဘတ်ဂျက်များအပေါ် မူတည်၍ ဦးစားပေး အစီအစဉ်များကို ပြောင်းလဲရန် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ ငါးနှစ်တာအတွက် ရေးဆွဲထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး ရည်မှန်းချက်မူဘောင်တွင် နှစ်အလိုက် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် နှစ်ပတ်လည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ပြင်ဆင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ကဏ္ဍ နှင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း။ ။ အစီအစဉ်နှင့် စီမံချက်များအား ကဏ္ဍနှင့်ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်းသည် စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ ခွဲခြမ်းသုံးသပ်ရာတွင် များစွာ အထောက်အကူပြုပါမည်။ Functional classification သည် ဝန်ကြီးဌာန၊ ဦးစီးဌာနများအတွက် ၎င်းတို့နှင့်သက်ဆိုင်သော စီမံချက်များကို သိရှိနားလည်ရန် အထောက်အကူပြုပါမည်။ Economic classification သည် စီမံချက်

လုပ်ငန်းများ၏ အကျိုးရလဒ် ဖြစ်ထွန်းမှုများအား အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရေး အတွက် လိုအပ်ပါသည်။

**ကဏ္ဍကိုအခြေခံ၍ စီမံချက်အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Functional Classification)**

ဆောင်ရွက်မည့်စီမံချက်နှင့်စီမံချက်ဘတ်ဂျက်သည် (က) မည်သည့် ကဏ္ဍအောက်တွင် (ဥပမာ - စိုက်ပျိုးရေး၊ လျှပ်စစ်ကဏ္ဍ စသည်)၊ (ခ) မည်သည့်ဝန်ကြီးဌာနနှင့် သက်ဆိုင်သည်စသည်ဖြင့် ခွဲခြား သတ်မှတ်နည်းဖြစ်ပါသည်။

**ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုအမျိုးအစားကို အခြေခံ၍ အုပ်စုသတ်မှတ်ခြင်း (Economic Classification)**

စီမံချက်ဘတ်ဂျက်အမျိုးအစားသည် မည်သည့်ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု အမျိုးအစား ဖြစ်သည်ကို ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- (၁) သာမန်အသုံးစရိတ် (Current Expenditure) ဥပမာ။ ။ လစာ၊ နေ့တွက်စရိတ်၊ လုပ်ငန်း လည်ပတ်စရိတ်၊ ငှားရမ်းခစသည်များ
- (၂) ငွေလုံးငွေရင်းအသုံးစရိတ် (Capital Expenditure) ဥပမာ။ ။ ဆောက်လုပ်ရေးပစ္စည်းများနှင့် ပုံသေဝယ်ယူရသော ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုများ။
- (၃) စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး အသုံးစရိတ် (Capacity Building Expenditure) ဥပမာ - ဆွေးနွေးပွဲ၊ သင်တန်းစသည့် အသုံးစရိတ်၊
- (၄) လူသားချင်းစာနာမှုအထောက်အပံ့(Humanitarian Support)

**(ဂ) ဦးစားပေး စီမံချက်များ**

ကျေးရွာ၏ ဦးစားပေးစီမံချက်များကို ကျေးရွာတွင် ရှာဖွေတွေ့ရှိချက်များ၊ လိုအပ်ချက်များကို အခြေခံ၍ ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေးစီမံချက်များကို အောက်ပါဇယားတွင်ဖော်ပြထားပါသည်။

ဦးစားပေးစီမံချက်များ

ကဏ္ဍ	စီမံချက်	ရမှတ်	ဦးစားပေးအဆင့်	စီမံကိန်းရှင်းလင်းချက်	မှတ်ချက်
၁။မီးလင်းရေး	ကျေးရွာလုံးကျွတ် ၂၄နာရီ လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၁၀၀	၁		
၂။လမ်း/တံတား	တံတားပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရေး စီမံချက်	၉၀	၂		
၃။ ကျန်းမာရေး	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရေးစီမံချက်	၈၀	၃		
၄။ ပညာရေး	ကျေးစာကြည့်တိုက်ရရှိရေးစီမံချက်	၇၀	၄		

**(ဃ)အကောင်အထည်ဖော်မည့်အချိန်ကာလ**

ကျေးရွာလူထုက ဖော်ထုတ်ရေးဆွဲထားသော ဦးစားပေးစီမံချက်များကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် စီမံချက်ကာလကို ကွင်းဆင်းဆောင်ရွက်ချက်များကို အခြေခံ၍ ရေးဆွဲထားပါသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ကာလများကို နှစ်စဉ်ပြုပြင်ရေးဆွဲပါမည်။ စီမံချက်ကာလအပိုင်းအခြားကို အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

**အကောင်အထည်ဖော်မည့်အချိန်ကာလ**

စဉ်	စီမံချက်	ဦးစီးပေးအဆင့်	ကာလ					မှတ်ချက်
			၂၀၁၈	၂၀၁၉	၂၀၂၀	၂၀၂၁	၂၀၂၂	
၁	ကျေးရွာလုံးကျွတ်၂၄နာရီလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး	၁	✓					
၂	တံတားပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရေးစီမံချက်	၂		✓	✓			
၃	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရေးစီမံချက်	၃			✓	✓		
၄	ကျေးစာကြည့်တိုက်ရရှိရေးစီမံချက်	၄				✓	✓	

**၉။ ဘက်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာဗျူဟာအစီအစဉ်**

ဘက်ဂျက်အစီအစဉ်ကို အောက်ပါဇယားတွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ ဘက်ဂျက်ကို အစီအစဉ်ရေးဆွဲချိန်တွင် ကုန်ကျစရိတ်ကို အခြေခံ၍ ခန့်မှန်းတွက်ချက်ထားပါသည်။ အမှန်တကယ်ကုန်ကျနိုင်မည့် ဘက်ဂျက်ကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများ၊ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများမှ နည်းပညာနှင့် ငွေကြေးအကူအညီများရယူ၍ ပြန်လည် တွက်ချက်သွားရန်လိုအပ်ပါမည်။ ဖော်ပြပါ ဘက်ဂျက်အစီအစဉ်တွင် ကျေးရွာလူထုမှထည့်ဝင်သော လုပ်သားအင်အား၊ လုပ်ငန်းသုံးကိရိယာများ၊ ပူးပေါင်းပါဝင်သော အချိန်များကို ထည့်သွင်းတွက်ချက်ထားခြင်းမရှိပါ။

ဘက်ဂျက်နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာအစီအစဉ်

စဉ်	စီမံချက်	စုစုပေါင်းခန့်မှန်းဘတ်ဂျက်(ကျပ်)	ရင်းနှီးငွေအမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း			
			သာမန်အသုံးစရိတ်	ငွေလုံးငွေရင်းရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု	စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး	လူသားချင်းစာနာမှုအထောက်အပံ့
၁	ကျေးရွာလုံးကျွတ်၂၄နာရီလျှပ်စစ်မီးလင်းရေး			✓		
၂	တံတားပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရေးစီမံချက်			✓		
၃	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရေးစီမံချက်			✓		
၄	ကျေးစာကြည့်တိုက်ရရှိရေးစီမံချက်			✓		

(၁၀) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကိုကျေးရွာလူထုကဦးဆောင်အကောင်အထည်ဖော်မည်ဖြစ်သဖြင့် လုပ်ငန်းအောင်မြင်ရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များသို့ ရောက်ရှိရေးမှာကျေးရွာတွင်တာဝန်ရှိပါသည်။

(က) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ အခန်းကဏ္ဍ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် ပါဝင်သော စီမံချက်လုပ်ငန်းများကို အထိရောက်ဆုံး အကောင်အထည်ဖော်ရန်တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာလူထု၏ တာဝန်ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် ပေါင်းစပ်ညှိနှိုင်းရေးနှင့် စီမံခန့်ခွဲရေး တာဝန်ကို အဓိကယူပါမည်။ အဖွဲ့အစည်းအသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးအား တာဝန်များခွဲဝေအပ်နှင်း၍ သက်ဆိုင်ရာစီမံချက်များ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်ဦးဆောင်ပါမည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် ကျေးရွာ မူလွန်ကျောင်း၏ ပညာရေး အရည်အသွေးကောင်းမွန်တိုးတက်ရန် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေ၍ လယ်သမားအဖွဲ့က ကျေးရွာလယ်ယာကုန်ထုတ် လမ်းအဆင့်မြှင့်ခြင်းလုပ်ငန်းကို တာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်း

ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့များက ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်များအကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ဦးဆောင်စီမံခန့်ခွဲမှု တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သော်လည်း အခြားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး မိတ်ဖက်အဖွဲ့များ ကိုလည်း ရှာဖွေဆက်သွယ်ပူးပေါင်းရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ကိုယ်တိုင်မတတ်နိုင်သော အကူ အညီများ ရယူဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာ-မိဘဆရာအသင်းသည် အလယ်တန်းပညာ ရေးသင်ကြားမှု အရည်အသွေး တိုးတက်ရေးဆောင်ရွက်ရန် မြို့နယ် ပညာရေးဌာနနှင့် ချိတ်ဆက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရပါမည်။ လယ်သမားအဖွဲ့အစည်းကလည်း လယ်ယာကုန်ထုတ်လုပ်ငန်း အထောက်အကူပြုလမ်း အဆင့်မြှင့်တင်ရန် မြို့နယ်ဆောက်လုပ်ရေးဌာနနှင့် ဆက်သွယ်၍ အင်ဂျင်နီယာဒီဇိုင်းပုံစံနှင့် တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ အကူအညီများရယူရပါမည်။

**(ဂ) ကန်ထရိုက်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများ**

စီမံချက်လုပ်ငန်းများ၏ အသေးစိတ်လုပ်ငန်းအမျိုးအစားဖော်ပြချက်တွင် တင်ဒါခေါ်ယူ ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကိုလည်း တွေ့ရပါမည်။ ဤလုပ်ငန်း အမျိုးအစားများအတွက် အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ် များ၏ ပါဝင်မှုမှာ အမှန်ပင် လိုအပ်ပါသည်။

- ဆောက်လုပ်ရေး၊ ကြီးကြပ်ရေးစသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် ကန်ထရိုက်များ
- စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးစသည့် သင်တန်းများအတွက် နည်းပညာဆိုင်ရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့များ( နိုင်ငံတကာဖွံ့ဖြိုးမှု အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ ပုဂ္ဂလိက အဖွဲ့အစည်းများ၊ လူထုအဖွဲ့အစည်းများ )

ကန်ထရိုက်နှင့်ဝန်ဆောင်မှုပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများက စီမံကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ဖော်ပြသော သတ်မှတ်ကိစ္စများကိုသာ ကြီးကြပ်မှုပေးမည်ဖြစ်ပြီး လုပ်ငန်းတစ်ခုလုံး လွှမ်းခြုံကြီးကြပ်ရန် တာဝန်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီက တာဝန်ပေးထားသောအဖွဲ့၏ တာဝန်သာဖြစ်ပါသည်။ အချို့ကိစ္စများတွင် ကြီးကြပ်ရေးတာဝန်မှာမြို့နယ်သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနက တာဝန်ယူပါမည်။ ဤကိစ္စ မျိုးတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီသည် တာဝန်ပေးထားသောကော်မတီကို ဦးဆောင်၍ မြို့နယ် ဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးနီးကပ်ကပ် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါမည်။

**(ဃ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများလည်ပတ်ရန် နှင့်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရန်အတွက်အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအစီအစဉ်များနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအမံများ**

ကျွန်ုပ်တို့ကော်မတီအနေဖြင့် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီအတွက် ရေရှည်တည်တံ့ရေးအစီအစဉ် များထားရှိမည်။ ဥပမာအားဖြင့် ရွာတွင်းလမ်းကတ္တရာခင်းခြင်းလုပ်ငန်းတွင် ကျေးရွာသူ/သားများ ထံမှ ထည့်ဝင်ငွေကောက်ခံခြင်း၊ စေတနာအလျောက်ထည့်ဝင်လိုသူများထံမှ အလှူငွေကောက်ခံခြင်း တို့ဆောင်ရွက်မည်။ ထို့အပြင် လမ်းပေါ်ဖြတ်သန်းသွားလာ သယ်ယူမည့် ပစ္စည်းများ၏ပမာဏကို ကန့်သတ်ခြင်းကဲ့သို့သော စည်းကမ်းများ သတ်မှတ်မည်။

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ရေရှည်တည်တံ့ရေးအတွက် လုပ်ငန်းအလိုက် သက်ဆိုင်ရာ ကော်မတီ အဖွဲ့အား တာဝန်အပ်နှင်းဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ဥပမာအားဖြင့် လမ်းပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အတွက် လမ်းကော်မတီ၊ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးအတွက် မိဘဆရာအသင်း စသည်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။

**၁၁။ စီမံကိန်းကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်သုံးသပ်ခြင်း**

ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တိုးတက်မှု အခြေအနေများအား စနစ်တကျကြီးကြပ်စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ အစကနဦး၌ ကြီးကြပ် စစ်ဆေး အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ရိုးရှင်းလွယ်ကူသော နည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါမည်။ သို့မှသာ ရည်ရွယ်သည့်အတိုင်း ကြီးကြပ်စစ်ဆေးအကဲဖြတ်သည့် လုပ်ငန်းကို ပြီးမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါလိမ့်မည်။

လူထုဗဟိုပြု၍ အားလုံးပူးပေါင်းပါဝင်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အကောင်အထည် ဖော်သောနည်းလမ်းကို လက်ကိုင်ကျင့်သုံးသည့်အလျောက် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း များကို ကြီးကြပ်စစ်ဆေး သုံးသပ်ရာတွင် ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ၊ အိမ်ထောင်စုများ တက်ကြွစွာ အတူပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ဤသို့ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် သင့်တော်သော အဖွဲ့အစည်း စနစ်၊ လုပ်ထုံးလုပ်ငန်း များတည်ဆောက်ပါမည်။

**(က) ကြီးကြပ်စစ်ဆေးခြင်း(Monitoring)**

အထူးသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်၏ လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု (physical progress) နှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု(financial progress) တို့ကို စနစ်တကျ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးပါမည်။ ၎င်းစစ်ဆေးခြင်းကို (၃)လပတ် အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက် ပါမည်။ ကြီးကြပ်စစ်ဆေး ခြင်းလုပ်ငန်းကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၏ စီစဉ်မှုဖြင့် သက်ဆိုင်ရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းအလိုက် တာဝန်ယူဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးတို့က မိမိတို့တာဝန်ကျရာ ကဏ္ဍအလိုက် စစ်ဆေး သုံးသပ် ပါမည်။

အဖွဲ့အသီးသီး၊ ကော်မတီအသီးသီးသည် မိမိတို့၏ စီမံကိန်းဆိုင်ရာ ကနဦးသတင်းအချက် အလက်များ (Baseline) ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်ကြပါမည်။ ယင်းအခြေခံ သတင်းအချက်အလက်များသည် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှုကို တိုင်းတာမည့် အညွှန်းကိန်း (indicator) များဖြစ်ပါမည်။ (၃)လပတ် ကုန်ဆုံးချိန်တိုင်းတွင် ကော်မတီနှင့် အဖွဲ့အသီးသီးသည် ၎င်းတို့၏ ကြီးကြပ်စစ်ဆေးတွေ့ရှိမှု အစီရင်ခံစာ(monitoring report) ကို ရွာလူထု အစည်းအဝေး၌ အစီရင်ခံတင်ပြပါမည်။ ဆက်လက် ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စများကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုကော်မတီမှ ဦးဆောင်ပါမည်။ (၃) လပတ် ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှုအစီရင်ခံစာသည် အောက်ပါအချက်များအပေါ် ဦးတည်ပါမည်။

**(က) လုပ်ငန်းပိုင်းဆိုင်ရာတိုးတက်မှု( Physicalprogress)**

- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများလုပ်ငန်းပိုင်းတိုးတက်မှုနှင့် ပြီးမြောက်မှုအတိုင်းအတာ
- အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကြုံတွေ့ရသောအခက်အခဲအဟန့်အတားများနှင့် ပြုပြင် သင့်သော အဆိုပြုချက်များ၊
- ပြုပြင်ပြောင်းလဲဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သောဖွံ့ဖြိုးရေးဗျူဟာနှင့်စီမံကိန်းများ၊

**(ခ) ငွေကြေးဆိုင်ရာတိုးတက်မှု(Financial progress)**

- ငွေသားနှင့်ငွေသားမဟုတ်သောအရင်းအနှီးလိုအပ်ချက်များစုစည်းပြီးစီးမှု (မူလလျာထားချက်နှင့် နှိုင်း ယှဉ်၍)၊
- (၃) လပတ်ကုန်တွင်ရှိသောငွေသားနှင့် အခြားပစ္စည်းလက်ကျန်၊
- ငွေသား နှင့် ငွေသားမဟုတ်သော အရင်းအမြစ်များစုဆောင်းရာတွင် ကြုံတွေ့ နေရသော အခက်အခဲ များ၊ ပြဿနာများ၊
- ငွေကြေးစုဆောင်းပြင်ဆင်မှုတိုးတက်ရန် အဆိုပြုနည်းလမ်းများ၊

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီသည် (၃)လပတ်ကြီးကြပ်စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာ အနှစ်ချုပ်ကို ပြုစုပြင်ဆင်ပြီး သက်ဆိုင်ရာကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌနှင့် သက်ဆိုင်ရာ မြို့နယ်ဦးစီးဌာနများသို့ အစီရင်ခံပေးပို့ပါမည်။ အစီရင်ခံစာသည် စာမျက်နှာ ၂ မျက်နှာ ၊ ၃ မျက်နှာခန့်ပါဝင်၍ အောက်ပါ အချက်များကိုအဓိကထားဖော်ပြပါမည်။ ၎င်းအစီရင်ခံစာတွင် အခက်အခဲနှင့် ရင်ဆိုင်ကျော်လွှားမှုများ၊ ကျေးရွာသူ/သားများ ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ်များ၊ လိုအပ်သော အကူအညီ အထောက်အပံ့များ စသည်တို့ ပါဝင်ပါမည်။

**(ခ) နှစ်ပတ်လည်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကဲဖြတ်ပွဲ**

စီမံကိန်းကာလ နှစ်တစ်နှစ်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် စီမံကိန်း၏ တိုးတက်မှု အခြေအနေကို ဘက်စုံ ရှုထောင့်မှ ပြန်လည်သုံးသပ် အကဲဖြတ်ကြပါမည်။ ဤနှစ်ပတ်လည် သုံးသပ်တွေ့ဆုံပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၏ တိုးတက်မှုအခြေအနေများကို အောက်ပါ အဖွဲ့အစည်း/ ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာက ဖိတ်ကြား အသိပေးတင်ပြနိုင်သော အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးနိုင်ရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြားမည့် အဖွဲ့အစည်းများမှာ-

- ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့
- မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေးနှင့်အခြားသက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ (ငွေကြေးထည့်ဝင်သူများ၊ပုဂ္ဂလိကလုပ်ငန်းရှင်များ)
- သတင်းမီဒီယာများ
- ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပတ်လည်သုံးသပ်ပွဲမှ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့် အခြားပါဝင် သက်ဆိုင်သူများထံမှ အကြံပြုချက်၊ သုံးသပ်ချက်များ ရယူနိုင်သော အခွင့်အလမ်းကိုလည်းရရှိပါမည်။ ဤအကြံပြုချက်များဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို ပြန်လည်ပြုပြင် ဆောင်ရွက်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

**(ဂ) နည်းပညာဆိုင်ရာအကူအညီ**

ယခုကဲ့သို့ ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းနှင့် စီမံဆောင်ရွက်စဉ် အစကနဦးကာလ တွင် အချိန်ပိုင်းအလိုက် လေ့လာစောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းဆိုင်ရာကဲ့သို့ နည်းပညာအကူအညီများကို မြို့နယ်အဖွဲ့အစည်း များထံမှ လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကွင်းဆက်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•
၁။	လျှပ်စစ်နှင့်စွမ်းအား ကဏ္ဍဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် • လျှပ်စစ်မီးမရရှိခြင်း	• ကျေးရွာတွင် လျှပ်စစ်မီး မရှိသောကြောင့်လူနေမှု အဆင့်အတန်းနိမ့်ကျလျက် ရှိသည်။	• နိုင်ငံတော်လျှပ်စစ်မီး လိုင်း မှာ (၂မိုင် ) အကွာ အဝေးတွင်သာ ရှိသည်။ • ကျေးရွာမှပူးပေါင်းပါဝင် မှုရှိခြင်း(ငွေ+လုပ်အား+ ပစ္စည်း)ထည့်ဝင်နိုင် သည်။	• ငွေကြေးအင်အားမတက်နိုင်ခြင်း • နည်းပညာအားနည်း ခြင်း	• လျှပ်စစ်ဦးစီး ဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်အဆိုပြုတင်ပြ ခြင်း	• ကျေးရွာလျှပ်စစ်မီးလင်း ရေး အတွက် သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွား ပါမည်။
၂။	လမ်းတံတားဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက် • ကျေးရွာတွင်တံတားပြု	• ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်ရှိ	တံတားတည်ဆောက်မည်	• ငွေကြေးအင်အား	• သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်	• ကျေးရွာရှိပြည်သူများနှင့်

စဉ်	ပြဿနာ	အကြောင်းရင်း	အခြေအနေကောင်းများ	အဟန့်အတားနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ	ဖြေရှင်းမည့်နည်းလမ်းများ	အဆိုပြုစီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများ
	ပြင်တည်ဆောက်ရေး	တံတားမှာ ၁၃၆၆ခုနှစ်တွင် တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် လက်ရှိယိုယွင်းပျက်စီးနေပြီး ယာဉ်များသွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း	ဆိုပါက ကျေးရွာမှ ငွေအား၊ လူအားထည့်ဝင် ဆောင်ရွက်ပါမည်	မတက်နိုင်ခြင်း • နည်းပညာအားနည်းခြင်း	ကျေးရွာပြည်သူများ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။	သက်ဆိုင်ရာဌာနများပူးပေါင်း၍ စီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
၃။	• ကျန်းမာရေးစီမံချက် ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း ့ဆောင်ရွက်ပေးရန်	• ဆေးပေးခန်းမရှိ၍ ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း	မြေနေရာရှိခြင်း	• ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းချထားပေးခြင်း မရှိခြင်း	• သက်ဆိုင်ရာဌာနနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။	• သက်ဆိုင်ရာဌာနများပူးပေါင်း၍ စီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။
၄။	• ပညာရေးစီမံချက် စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း	• ကျောင်းသူ/သားများ ဗဟုသုတမရှိခြင်း၊	• ကျေးသူ/သားများပြား၍ စိတ်ဝင်စားခြင်း	• ငွေကြေးမတက်နိုင်ခြင်း	• ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားပါမည်။	• သက်ဆိုင်ရာဌာနများပူးပေါင်း၍ စီမံချက်နှင့် လုပ်ငန်းများကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။

## ရည်ညွှန်းချက်များ

- ၁။ မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၏ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်းလမ်းညွှန်စာအုပ်၊ ၂၀၁၅၊ မေ။
- ၂။ ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားရေးအထောက်အကူပြု ဇယားများ

# အပိုင်း (ခ)စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

## စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	-ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကညင်တိုင်းအုပ်စု
မြို့နယ်	- ကံမမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကျေးရွာလုံးကျွတ် ၂၄နာရီ လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ မဟာဓါတ်အားလိုင်းနှင့် (၂)မိုင်သာကွာဝေးပြီး မီးမရရှိသေးပါ။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျေးရွာလုံးကျွတ် ၂၄နာရီမီးရရှိရန်	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူး များ) လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာခြင်း၊ သစ်တောများ ထိန်းသိမ်းနိုင်ခြင်း၊ စက်မှုလက်မှုလုပ်ငန်းများတွင် ကျယ်ခြင်း	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) မဟာဓါတ်အားလိုင်းမှကျေးရွာတွင်းသို့ လျှပ်စစ်ကြိုးသွယ်တန်းမည် ၊ထရန်စဖေးမာ (၂)လုံး (၅၂၈၀)ပေ	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> <li>(ငွေသား)</li> <li>၂၅၀သိန်း (ငွေသား)</li> <li>(ပစ္စည်း/လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> <li>ကျေးရွာ</li> </ul>

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း(များ)၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့်စနစ် (ကော်မတီကိုယ်တိုင်၊ ကန်ထရိုက်ဌာန) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်။</p>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း သက်ဆိုင်ရာဌာနမှငွေထုတ်ပြီး (၃)ရက်မှ (၇)ရက်အတွင်း</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ငွေအား အိမ်ထောင်စု နေအဆင့်အတန်းအလိုက်ခွဲခြားကောက်ခံသွားပါမည်။လုပ်အား ဖြင့်လည်းပါဝင်ကူညီပါမည်။</p>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ကညင်တိုင်းကျေးရွာ မီးလင်းရေးအဖွဲ့မှ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းများ သတိပေးချက်များ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် စောင့်ရှောက်ပါမည်။</p>

# အပိုင်း (ခ)စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

## စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	-ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကညင်တိုင်းအုပ်စု
မြို့နယ်	- ကံမမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - တံတားပြန်လည်ပြုပြင်တည်ဆောက်ရေးစီမံချက်	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကျေးရွာတွင်းရှိ လက်ရှိတံတားမှာ ၁၃၆၆ခုနှစ်တွင် တည်ဆောက်ခဲ့ခြင်းကြောင့် လက်ရှိတွင် ယိုယွင်းပျက်စီးနေပြီး ယာဉ်များသွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ခိုင်ခံ့၍ ယာဉ်များသွားလာနိုင်ရန်အတွက်ရည်ရွယ်ပါသည်။	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူး များ) ကျေးရွာတွင် ယာဉ်များသွားလာနိုင်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာတွင်းရှိထုတ်ကုန်များအား လွယ်ကူစွာ ကူးသန်းရောင်းဝယ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွားဘဝတိုးတက်မြင့်မားလာနိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) သံကူကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း (၂၀ ပေ x ၁၄ပေ x ၁၅ ပေ)	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> <li>(ငွေသား)</li> <li>၁၀၀၀၀၀သိန်း (ငွေသား)</li> <li>(လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> </ul>

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း(များ)၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့်စနစ် (ကော်မတီကိုယ်တိုင်၊ ကန်ထရိုက်ဌာန) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်။</p>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း သက်ဆိုင်ရာဌာနမှငွေထုတ်ပြီး (၃)ရက်မှ (၇)ရက်အတွင်း</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် ကျေးရွာတွင်း တံတားတည်ဆောက်ခြင်းလုပ်ငန်းအတွက် ကျေးရွာမှ လုပ်အားစိုက်ထုတ်၍ ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။ ကျေးရွာရန်ပုံငွေမှ (၁၀၀၀၀၀)စိုက်ထုတ်၍ ဆောင်ရွက်ပါမည်။</p>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ တံတားပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး အတွက် ကျေးရွာမှ လုပ်အား စိုက်ထုတ်ခြင်း ကျေးရွာတွင်ရှိ အိမ်ထောင်စုများမှ ဓနအဆင့် အလိုက်သင့်တင့်သော ငွေကြေးအား ကောက်ခံ၍ ပြင်ဆင်ထိန်းသိမ်းခြင်းဆောင်ရွက်ပါမည်။</p>

# အပိုင်း (ခ)စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

## စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	-ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကညင်တိုင်းအုပ်စု
မြို့နယ်	- ကံမမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကျောင်းစာကြည့်တိုက် ရရှိရေးစီမံချက်	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကညင်တိုင်းရွာ မူလတန်းကျောင်းတွင် ကျောင်းစာကြည့်တိုက် မရှိပါသဖြင့် လိုအပ်ကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျောင်းသား/သူများ ဗဟုသုတပညာများ ရရှိစေရန်	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူး များ) ကျေးသား/သူများ အားလပ်ချိန်တွင် စာအုပ်စာပေ ဖတ်ရှုနိုင်ခြင်းကြောင့် ဗဟုသုတများတိုးပွားလာ၍ စဉ်းစားတွေးခေါ်မှု စွမ်းအားများ မြင့်မားလာမည်ဖြစ်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) ကျောင်းစာကြည့်တိုက် အတွက် စာအုပ်စင်များ၊စာအုပ်များဝယ်ယူပါမည်။ (၃ထပ်စာအုပ်စင် ၃စင်ခုနှင့် စာအုပ်ပေါင်းစုံ)	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> <li>(ငွေသား)</li> <li>(ငွေသား)</li> <li>(လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> </ul>

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀

မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း(များ)၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့်စနစ် (ကော်မတီကိုယ်တိုင်၊ ကန်ထရိုက်ဌာန) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်။</p>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း သက်ဆိုင်ရာဌာနမှငွေထုတ်ပြီး (၃)ရက်မှ (၇)ရက်အတွင်း</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် ကျေးရွာသားများ လုပ်အားကူညီလုပ်ကိုင်မည်။</p>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ မိဘဆရာ အသင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီတို့ပူးပေါင်း၍ စာအုပ်သစ်များ ထပ်မံရရှိရေးနှင့် ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး အတွက် ပြည်တွင်းပြည်ပ အလှူရှင်များနှင့် ချိတ်ဆက်၍ ဆောင်ရွက်သွားပါမည်။</p>

# အပိုင်း (ခ)စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်

## စီမံချက်အဆိုပြုလွှာ (သို့) စီမံချက်အကြောင်းအရာ (Project profile)

ကျေးရွာ	-ကိုင်းဒေါင့်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	- ကညင်တိုင်းအုပ်စု
မြို့နယ်	- ကံမမြို့နယ်
တိုင်းဒေသကြီး / ပြည်နယ်	- မကွေးတိုင်းဒေသကြီး
စီမံချက်အမည် - ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းရရှိရေး စီမံချက်	
စီမံချက်ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ရှင်းလင်းဖော်ပြချက် (သို့) လက်ရှိအခြေအနေ ကညင်တိုင်းရွာ တွင် ဆေးခန်းမရှိပါသဖြင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။	
စီမံချက်ရည်ရွယ်ချက်(လက်ရှိအခြေအနေအား ပိုကောင်းအောင်ဆောင်ရွက်လိုသည့် ဆန္ဒဖော်ပြရန်) ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ဝန်ဆောင်မှုကောင်းမွန်စေရန်	
မျှော်မှန်းအကျိုးရလဒ် (လက်ငင်းရည်ရွယ်ချက် ရောက်ရှိပြီးနောက် ထပ်ဆင့်ရရှိလာမည့် အကျိုးကျေးဇူး များ) ကျေးရွာတွင် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆရာမရရှိပါက ကျေးရွာတွင်းရှိ အများပြည်သူအတွက် ကျန်းမာရေးအတွက်စိုးရိမ်သောက မရှိစေနိုင်ခြင်း၊ အုပ်စုအောက်ရှိ ကျေးရွာများအတွက်လည်း အထောက်အကူဖြစ်စေနိုင်ပါသည်။	
စီမံချက်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်ဖော်ပြခြင်း (ဘာလုပ်မည်၊ ဘယ်လောက် ပမာဏလုပ်ရမည်) ဆေးခန်းတည်ဆောက်ရန် (ပေ၃၀× ပေ၂၀) အဆောက်အဦးနှင့်ကျန်းမာရေးဝန်ထမ်းလိုအပ်ပါသည်။	
စီမံချက် ကုန်ကျစရိတ်ထည့်ဝင်မှု	
ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် (ကျပ်)	ထည့်ဝင်မည့် အစီအစဉ်
<ul style="list-style-type: none"> <li>(ငွေသား)</li> <li>(ငွေသား)</li> <li>(လုပ်အား)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> <li>ကညင်တိုင်းကျေးရွာ</li> </ul>

အကျိုးခံစားသူဦးရေ	လူဦးရေ			ဆင်းရဲချမ်းသာမှု အဆင့်အတန်း (အိမ်ခြေ)				
	ကျား	မ	ပေါင်း	၁	၂	၃	၄	ပေါင်း
ကျေးရွာအဆင့်	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
အကျိုးခံစားမည့် ဦးရေ	၂၃၀	၂၇၀	၅၀၀	၂၇	၄၆	၈၅	၁၂	၁၇၀
မှတ်ချက်။ ချောင်လည်အဆင့် -၁၊ အလယ်အလတ်အဆင့် - ၂၊ ဆင်းရဲ - ၃၊ အလွန်ဆင်းရဲ - ၄								

**စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် နည်းလမ်းနှင့် အစီအစဉ်များ**

<p>(၁) တာဝန်ယူအကောင်အထည်ဖော်မည့် အဖွဲ့အစည်း(များ)၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့်စနစ် (ကော်မတီကိုယ်တိုင်၊ ကန်ထရိုက်ဌာန) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီ၊ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနတို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်။</p>
<p>(၂) စီမံချက်စတင်မည့် အချိန် ခန့်မှန်း သက်ဆိုင်ရာဌာနမှငွေထုတ်ပြီး (၃)ရက်မှ (၇)ရက်အတွင်း</p>
<p>(၃) စီမံချက်ပြီးစီးမည့်အချိန်</p>
<p>(၄) ကျေးရွာထည့်ဝင်မှု ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် ကျေးရွာသားများ လုပ်အားကူညီလုပ်ကိုင်မည်။</p>
<p>(၅) လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး၊ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးတို့အတွက် အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာနှင့် ငွေကြေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များ ဆေးခန်း ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ ဖွဲ့၍ လိုအပ်သလို လုပ်ဆောင်စောင့်ရှောက်သွားပါမည်။</p>

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြု ဇယားများ

(၁) ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားရေး အခြေအနေ

(က) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

ဇယား (၁) လူဦးရေနှင့် လူဦးရေဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ

အသက်အုပ်စု		ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁ နှစ် အောက်	နို့စို့အရွယ်	၄	၃	၇
၁ နှစ်မှ ၄ နှစ်	၅ နှစ်အောက်ကလေးငယ်	၁၀	၁၀	၂၀
၅ နှစ်မှ ၉ နှစ်	မူလတန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၅	၂၂	၃၇
၁၀ နှစ်မှ ၁၄ နှစ်	အလယ်တန်းကျောင်းသားအရွယ်	၁၇	၁၉	၃၆
၁၅ နှစ်မှ ၆၄ နှစ်	အလုပ်လုပ်နိုင်သည့်အရွယ်	၂၆၂	၃၀၈	၅၇၀
၆၅ နှစ် နှင့် အထက်	သက်ကြီးရွယ်ကြီး	၂၆	၃၆	၆၂
စုစုပေါင်း		၃၃၄	၃၉၈	၇၃၂
စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စု		၁၆၈		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ အသက်အုပ်စု ၁ နှစ်အောက် ဆိုသည်မှာ မွေးကင်းစ မှ အသက် (၁) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁ နှစ်မှ ၄ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁) နှစ်ပြည့် အရွယ်မှ (၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၅ နှစ်မှ ၉ နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၅) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၀) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၀နှစ်မှ ၁၄ နှစ်ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၀) နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၁၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ ၁၅ နှစ်မှ ၆၄နှစ် ဆိုသည်မှာ အသက် (၁၅)နှစ်ပြည့်သည်မှ အသက် (၆၅) နှစ်မပြည့်မီ အရွယ်၊ အသက် ၆၅နှစ်နှင့် အထက် ဆိုသည်မှာ အသက် (၆၅) နှစ်ပြည့် အရွယ်နှင့် ၎င်းထက် အသက်ကြီးသည့် အရွယ်များကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အလုပ်လုပ်နိုင်သောအရွယ်မှ ၅၇၀ဦးရှိသောကြောင့် ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ရှိပါ က နောင်နှစ်များတွင် စီးပွားရေးလူမှုရေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက် လာနိုင်ပါသည်။

(ခ) အလုပ်လုပ်နိုင်သူ အင်အား

(ခ-၁) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

ဇယား (၂) လုပ်သားအင်အားနှင့် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်း အမျိုးအစား

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ်ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
<b>စိုက်ပျိုးစီးပွား လုပ်ငန်းများ</b>					
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး				
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃၁	၄၃၅	၀	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၃၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>တိရစ္ဆာန် မွေးမြူရေး</b>					
၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၄	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန်ငါး/ပုစွန် စသော ရေသတ္တဝါများ ဖမ်းခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)</b>				
၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>သစ်တောလုပ်ငန်း</b>				
၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
<b>စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ</b>					
<b>၅ သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ်လုပ်ရေးနှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း</b>					
၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>၆ ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း</b>					
၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>၇ လျှပ်စစ်၊ ဓာတ်ငွေ့ နှင့် ရေပေးဝေရေး</b>					
၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>၈ ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံ လုပ်ငန်း</b>					
၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>၉ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာနှင့် တာရှည်ခံအိမ်သုံးပစ္စည်းများ ပြင်ဆင်ရေး</b>					
၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
၁၀	<b>ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်းပေးသူ စသည်)</b>				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>လက်လီ- လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး</b>				
၁၁	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၁၃	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>ဟိုတယ် နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း</b>				
၁၂	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>ပို့ဆောင်ရေး၊ သိုလှောင်ရေးနှင့် ဆက်သွယ်ရေး</b>				
၁၃	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>ငွေချေး ဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း (ဘဏ် နှင့် ငွေချေးခြင်း အပါအဝင် ငွေကြေးဝန်ဆောင်မှု လုပ်ငန်း)</b>				
၁၄	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	<b>အိမ်ခြံမြေ၊ ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ ရောင်းဝယ် ငှားရမ်းခြင်းနှင့် ဆက်စပ်သော လုပ်ငန်းများ</b>				
၁၅	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
<b>ပြည်သူ့ဝန်ဆောင်မှုလုပ်ငန်းများ (အုပ်ချုပ်ရေး၊ ကာကွယ်ရေးနှင့် ဆေးကင်းလုံခြုံရေး)</b>					
၁၆	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>ပညာရေး</b>					
၁၇	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၈	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input checked="" type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>ကျန်းမာရေး</b>					
၁၈	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>လူမှုရေး လုပ်ငန်းများ</b>					
၁၉	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
<b>အိမ်များတွင် အငှားလိုက်လုပ်သူများနှင့် အမျိုးအမည် မဖော်ပြနိုင်သော လုပ်ငန်းများ</b>					
၂၀	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	<input checked="" type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ကျပ်စား / ရာသီအလိုက် အလုပ်သမား	၅	၁၅	၀	
၂၁	ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကုမ္ပဏီများတွင် လုပ်ကိုင်သူများ				

စဉ်	လုပ်ငန်းများ	အဓိက အလုပ်အကိုင်		အဓိက ဝင်ငွေရ လုပ်ငန်းမဟု တ်သော အခြားဝင်ငွေရ လုပ်ငန်း အဖြစ် လုပ်ကိုင်သူ (ဦးရေ)	ရပ်တည်နိုင်မှု (မှတ်ချက်ကို သေချာစွာ ဖတ်ပြီး မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်။)
		အိမ် ထောင်စု	မိသားစု ဝင် လုပ်အား		
	ကိုယ်ပိုင် လုပ်ငန်း	၀	၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	အလုပ်သမား / ဝန်ထမ်း	၁၀	၂၀	၀	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/>
	စုစုပေါင်း				<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ခ-၂) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

ဇယား (၃) လုပ်ငန်းနှင့် ကျား၊ မအလိုက် အနည်းဆုံးနှင့် အများဆုံး လုပ်အားခနှုန်းထား

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက် ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၁	လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၃၀၀၀	၂၀၀၀
၂	တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေး	နေ့စား	၄၀၀၀	၃၀၀၀	၄၀၀၀	၃၀၀၀
၃	ငါးလုပ်ငန်း (ရေချို/ရေငန် ငါးဖမ်း ခြင်း၊ မွေးမြူခြင်း)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၄	သတ္တုတူးဖော်ရေး၊ ကျောက်ထုတ် လုပ်ရေး နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ ထုတ်လုပ်ခြင်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၅	ထုတ်ကုန်လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

စဉ်	အလုပ်အကိုင်	ရေတွက်ပုံ	အများဆုံး (ကျပ်)		အနည်းဆုံး (ကျပ်)	
			ကျား	မ	ကျား	မ
၆	ဆောက်လုပ်ရေး၊ လက်သမား၊ ပန်းရံလုပ်ငန်း	နေ့စား	၅၀၀၀	၄၀၀၀	၄၀၀၀	၃၃၀၀၀
၇	ယာဉ်၊ စက်ကိရိယာ၊ အိမ်သုံးပစ္စည်း များ ပြင်ဆင်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၈	လက်လီ-လက်ကား ရောင်းဝယ်ရေး	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၉	ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ (ဆံပင်၊ အလှပြင်၊ အပ်ချုပ်၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ သင်တန်း ပေးသူ စသည်)	နေ့စား	၀	၀	၀	၀
၁၀	ဟိုတယ်နှင့် စားသောက်ဆိုင် လုပ်ငန်း	နေ့စား	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

မှတ်ချက် (၁) လစား အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (လစာ ÷ ၂၂.၇၅)

(၂) နာရီတွက်ဖြင့်ရသော အလုပ်သမားများ၏ တစ်ရက်ဝင်ငွေ = (တစ်နာရီဝင်ငွေ × ၈)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အမျိုးသားများ၏ လုပ်အားခနှုန်းထားများမှာ အမျိုးသမီးများထက် ပိုများပါသည်။

(ဂ) သဘာဝရင်းမြစ်များ

(ဂ-၁) စိုက်ပျိုးနိုင်သော မြေဧရိယာ

ဇယား (၄) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
		ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
လယ်မြေ	၂၆၀.၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ယာမြေ / တောင်ယာမြေ	၂၀.၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>

မြေအမျိုးအစား	ဧရိယာ (ဧက)	မြေဆီလွှာ အရည်အသွေး (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
ဥယျာဉ်ခြံမြေ	၉.၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ကိုင်း / ကျွန်းမြေ	၁၀၅.၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
ခနိတောမြေ	၀.၀၀	ကောင်း <input type="checkbox"/>	သင့် <input checked="" type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
စားကျက်မြေ	၀.၀၀	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
မြေလွတ် မြေလပ်	၀.၀၀	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/>	သင့် <input type="checkbox"/>	ညံ့ <input type="checkbox"/>
<b>စုစုပေါင်း</b>	<b>၃၉၄</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၃) လယ်ယာမြေစီမံခန့်ခွဲရေးနှင့် စာရင်းအင်းဦးစီးဌာန၊ (၄) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

မှတ်ချက်။ ။ မြေလွတ်မြေလပ် ဆိုသည်မှာ ယခင်က သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်လာခဲ့ပြီး အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် စွန့်လွှတ်ထားသည့် သီးစားခံယူလုပ်ကိုင်သူမရှိသော စိုက်ပျိုးရေး (သို့) မွေးမြူရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သည့် မြေနှင့် နိုင်ငံတော်က သီးသန့်လျာထားသတ်မှတ်သည့် မြေများကို ဆိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

(ဂ-၂) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

ဇယား (၅) ဓာတ်သတ္တုနှင့် အခြားသဘာဝရင်းမြစ်များ

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးချနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သတ္တုနှင့် အခြားတွင်းထွက်သယံဇာတများ (ဓာတ်ငွေ့၊ ရေနံ၊ ကျောက်မျက် စသည်။)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
ကျောက်၊ သဲ၊ ကျောက်စရစ် စသည်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>

အမျိုးအစား	ကျေးရွာနှင့် အနီးပတ်ဝန်းကျင်တွင် သဘာဝအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အသုံးပြုနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
သဘာဝ အပင်မျိုးစိတ်များ (နွားစာ၊ဆေးဘက်ဝင်အပင်များ)	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	လွယ် <input type="checkbox"/> ခက် <input type="checkbox"/> အသုံးမပြုနိုင်ပါ <input type="checkbox"/>
သဘာဝ တိရစ္ဆာန်မျိုးစိတ်များ	များ <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> နည်း <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကညင်တိုင်းကျေးရွာတွင် ကျောက်၊ သဲ ၊ ကျောက်စရစ် စသည်ဖြင့် အခြား သဘာဝအရင်းမြစ်များမရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(ဃ) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

ဇယား (၆) ဥစ္စာဓနအဆင့် အခြေအနေ

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	အလွန်နည်း (သို့) မရှိ
အိမ်အခြေအနေ	အလွန်ကောင်း	အသင့်အတင့် ကောင်း	ညံ့	အလွန်ညံ့
ကုန်ထုတ်လုပ်မှုနှင့် ဆိုင်သော ပိုင်ဆိုင်မှု	များ	အသင့်အတင့်	နည်း	မရှိ
အဓိကစီးပွားရေး လုပ်ငန်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်ကောင်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အသင့်အတင့်	စီးပွား (ဝင်ငွေ) နည်း	စီးပွား (ဝင်ငွေ) အလွန်နည်း

အကြောင်း အရာ	သတ်မှတ်စံနှုန်း			
	အဆင်ပြေသော အိမ်ထောင်စု	အလယ်အလတ်ရှိ သောအိမ်ထောင်စု	မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	အလွန်မပြေလည် သောအိမ်ထောင်စု
အိမ်ထောင်စု	၂၇	၄၅	၈၅	၉

ရင်းမြစ် ... (၁) ကျေးရွာလုံးကျွတ် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ အလွန်မပြေလည်သောအိမ်ထောင်စု (၉)စုရှိပြီး လက်လုပ်စား ကျဘမ်းအလုပ်များကို တတ်အားတရွေ့လုပ်ကိုင်စားသောက်နေသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(င) ထိခိုက်လွယ်မှု

(င-၁) ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု

ဇယား (၇) ချေးငှားခြင်းမရှိဘဲ တစ်နေ့လျှင် အနည်းဆုံး နှစ်နပ်စားနိုင်သည့် အိမ်ထောင်စုများ (ဥစ္စာ ဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီ)

အချိန်ကာလ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖြေရှင်းသည့် နည်းဗျူဟာ (ဖြေရှင်းနည်း တစ်ခုစီအလိုက် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်များကို ဖော်ပြရန်)
၃ လအောက် ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၃ လနှင့် ၆ လကြား ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၆၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၆၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀
၆ လ မှ ၁၂ လအထိ ဝမ်းစာဖူလုံမှု	၀	အခြားအစာပြောင်းလဲစား = ၀ အစာလျှော့စား = ၀ အထောက်အပံ့ယူ = ၀ ချေးယူ = ၀ လုပ်အားခကြိုယူ = ၀

ရင်းမြစ်-ဥစ္စာဓနအဆင့် “၃” နှင့် “၄” အိမ်ထောင်စုပေါင်း၏ ၃၀ ရာခိုင်နှုန်းစီအားစစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ဝဠာရေး၊ ကျန်းမာရေးတို့အတွက် ချေးယူအသုံးပြုသူများရှိပါသည်။

(င-၂) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၈) ကူညီစောင့်ရှောက်မှု အထူးလိုအပ်သော အုပ်စုများ၏ ထိခိုက်လွယ်မှု အခြေအနေ

အကြောင်းအရာ	ကျား	မ	ပေါင်း
မိသားစုစောင့်ရှောက်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ၆၄ နှစ်နှင့်အထက်	၀	၂	၂
မိသားစု/ရပ်ရွာ၏ စောင့်ရှောက်မှုမရှိသော မသန်စွမ်းသည့် ပုဂ္ဂိုလ်	၀	၀	၀
<b>အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်</b>			
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် အမျိုးသမီးဦးဆောင် အိမ်ထောင်စု			၃
ဆင်းရဲ၍မိသားစုဦးရေများသည့် မုဆိုးဖို/ တစ်ခုလပ် အိမ်ထောင်စု			၇
အခြားဒေသသို့ ကြာမြင့်စွာ သွားရောက် နေထိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု			၁

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(င-၃) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

ဇယား (၉) ကျေးရွာ၏ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှု အခြေအနေ

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
၁	စားနပ်ရိက္ခာ မဖူလုံမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၂	သဘာဝရင်းမြစ် ရှားပါးမှု (မြေ၊ စိုက်ပျိုးရေး)	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၃	ရေကြီးခြင်း	မြင့် <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၄	မိုးခေါင်ခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၅	အအေးလွန်ကဲခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၆	မုန်တိုင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၇	ငလျင်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
		<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၈	မီးဘေး	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	
၉	ဆားငန်ရေဝင်မြေ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	
၁၀	မြေပြိုခြင်း၊ မြေဆီလွှာ ပျက်ယွင်းမှု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	
၁၁	သစ်တောပြုန်းတီးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၁၂	ငှက်ဖျားရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၁၃	တီဘီရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>

စဉ်	ထိခိုက်လွယ်မှု အမျိုးအစား(အခြေအနေ)	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		<input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၄	ကိုယ်ခံအားကျဆင်းမှုရောဂါ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၅	ပြည်တွင်း ပဋိပက္ခ	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၆	တိရစ္ဆာန် ကူးစက်ရောဂါ ကျရောက်မှု	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၇	လူကုန်ကူးခြင်း	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၁၈	ဝေးလံခေါင်သီ/လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ စသည်	မြင့် <input type="checkbox"/> လတ် <input type="checkbox"/> နိမ့် <input type="checkbox"/> မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ထိခိုက်သက်ရောက်လွယ်မှုဆိုရာ၌ ကျေးရွာတွင် စားနပ်ရိက္ခာမမူလုံခြင်း၊ ရေကြီးခြင်း၊ မိုးခေါင်ခြင်းစသည့်အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်းရှိပါက ယင်းဖြစ်စဉ်များအတွက် ကျေးရွာသူရွာသားများ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက ကျေးရွာ၏ မည်သို့သော အိမ်ထောင်စုများနှင့် အိမ်ထောင်စုမည်မျှ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံစားကြရပါသလဲ။ (ဥပမာ။ ။

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ အိမ်ထောင်စု အောက် - နိမ့်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၂၅ မှ ၅၀ အိမ်ထောင်စု - လတ်

အိမ်ထောင်စု ၁၀၀ တွင် ၅၀ အိမ်ထောင်စု အထက် - မြင့်)

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာသည် ကံမမြို့နှင့် မနီးမဝေးတွင်တည်ရှိပြီး သတင်းအချက်အလက် လက်လှမ်းမီသောကြောင့် လူကုန်ကူးခြင်းကဲ့သို့သော ရာဇဝတ်မှုများမရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(င-၄) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

ဇယား (၁၀) ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)			
၁	လူငယ်	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၂	အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သည့် ဆင်းရဲသည့် အိမ်ထောင်စု	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၃	မြေယာမဲ့၊ ဆင်းရဲသားတောင်သူ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၄	သဘာဝဘေးဒဏ် ဆိုးရွားစွာ ကျရောက်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု/ ကူးစက်ရောဂါ ထူပြောသောဒေသတွင် နေထိုင်သူ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၅	မြစ်ကမ်းဘေး နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၆	မတော်တဆမှုဖြစ်နိုင်ခြေများသော နေရာ (Prone to accident) တွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input checked="" type="checkbox"/>	နိမ့် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၇	ပြည်တွင်းနေရပ်စွန့်ခွာရွှေ့ပြောင်းခံရသူများ (IDP)	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၈	မြေနိမ့်ပိုင်း နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၉	ငါးကန်ပိုင်ရှင်များ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၀	လက်လုပ်လက်စားများ၊ ကျပန်းများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၁	လူနည်းစုလူမျိုးများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>
၁၂	ဒေသတွင်းပဋိပက္ခ ဧရိယာတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/>	နိမ့် <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>

စဉ်	ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ခံရနိုင်သည့်သူများ	ထိခိုက်လွယ်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)		
		<input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/>	
၁၃	နယ်စပ်ဒေသတွင် နေထိုင်သူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၄	ရွှေတွင်းလုပ်သားများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၅	ဆေးစွဲသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၆	ကူးစက်ရောဂါရနိုင်ခြေရှိသောသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၇	လှည့်လည်သွားလာ၍ ဈေးရောင်းသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၈	နေရပ်ပြန် အခြေချသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၁၉	ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်
၂၀	ကားမောင်းပြီး အသက်မွေးသူများ	မြင့် <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	လတ် <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/>	နိမ့်

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များ၊ အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများ စသည်တို့သည် မည်သို့သောအခြေအနေများတွင် လွယ်လွယ်ကူကူ ထိခိုက်သက်ရောက်မှု ရှိနိုင်ပါသလား။ ထိခိုက်မှုရှိပါက မည်မျှအထိ ထိခိုက်ကြပါသနည်း။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၂) ကျေးရွာ၏ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

(က) ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ အခြေအနေ

(က-၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၁) ကျေးရွာတွင်းရှိ လူထုအခြေပြု အဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			□□□ □	□	□□□ □□□		
၁	ဝတ်အသင်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၁၅	၁၅	၃၀	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input checked="" type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input checked="" type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၂	မိဘဆရာအသင်း	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၁၅	၀	၁၅	ပညာရေး <input checked="" type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၃	မာဃလှလင်	၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input checked="" type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>	၀	၀	၀	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			□□□□ □	□	□□□□ □□□□		
						စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input checked="" type="checkbox"/>	
၄		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				□□□□□□ □ □□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □ □□□ □□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□ □ သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> □□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၅		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>
၆		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

စဉ်	အဖွဲ့အစည်းအမည်	အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့ဝင်ဦးရေ			လုပ်ငန်းတာဝန် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။)	စွမ်းဆောင်နိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
			□□□□ □	□	□□□□ □□□□		
						လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	
၇		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/>				ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး၊နာရေး၊လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/> လုံခြုံရေးနှင့် ကာကွယ်ရေး <input type="checkbox"/>	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

အုပ်စုအမျိုးအစား

- (၁) စီးပွားရေးအခြေခံသောအုပ်စု- လယ်သမားအဖွဲ့၊ ငွေစုငွေချေးအဖွဲ့ စသည်။
- (၂) လူမှုရေးအဖွဲ့ - ဥပမာ - အမျိုးသမီးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့။
- (၃) ဘာသာရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(က-၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ဇယား (၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)

စဉ်	အမည်	အဖွဲ့အစည်း အမျိုးအစား (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အဖွဲ့အစည်း၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များနှင့် အစီအစဉ် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့်အထက်ရွေးနိုင်သည်)
၁		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၂		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၃		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၄		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၅		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>
၆		၁ <input type="checkbox"/> ၂ <input type="checkbox"/> ၃ <input type="checkbox"/> ၄ <input type="checkbox"/> ၅ <input type="checkbox"/> ၆ <input type="checkbox"/> ၇ <input type="checkbox"/>	ပညာရေး <input type="checkbox"/> ငွေကြေး <input type="checkbox"/> ကျန်းမာရေး <input type="checkbox"/> ဘာသာရေး <input type="checkbox"/> စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး <input type="checkbox"/> သာရေး/နာရေး၊ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

မှတ်ချက်။

(၁) ဘာသာရေးနှင့်ပတ်သက်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ) (ဥပမာ - မွေစကူးလ်  
ဖောင်ဒေးရှင်း၊ Christian Aid Missions စသည်)

(၂) အစိုးရမဟုတ်သောအဖွဲ့အစည်း (ပြည်တွင်း/ပြည်ပ) (ဥပမာ - Care International, Save the Children, Gret, Pact Myanmar စသည်)

(၃) အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်း

(၄) နိုင်ငံအများ၏ ရန်ပုံငွေဖြင့်ဆောင်ရွက်သော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ-ကုလသမဂ္ဂအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ဘဏ်၊ အာရှဖွံ့ဖြိုးရေးဘဏ်)

(၅) နိုင်ငံတစ်ခု၏ ရန်ပုံငွေဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ (ဥပမာ GIZ, UKAid, USAid, စသည်)

(၆) ပရဟိတအဖွဲ့ (ပြည်တွင်း/ ပြည်ပ)

(၇) ပုဂ္ဂလိကအဖွဲ့အစည်းများ

နိုင်ငံတော်မှ ဒေသအကျိုး၊ ပြည်သူ့အကျိုးကို ထိရောက်စွာထမ်းဆောင်နိုင်စေရန်အလို့ငှာ ဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေ၊ လမ်းညွှန်ချက်များဖြင့် ပြဌာန်းကာ ဖွဲ့စည်းပေးထားနေသော အဖွဲ့အစည်း၊ အသင်းအဖွဲ့များ (ဥပမာ - သမဝါယမဦးစီးဌာန၏ သမဝါယမအသင်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ မြစိမ်းရောင် စသည်) တို့ကို ဤဇယားတွင် ထည့်သွင်းဖော်ပြခြင်း မပြုပါရန်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကညင်တိုင်းကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဆောင်ရွက်နေသော ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းမရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ခ) စီးပွားရေးနှင့် အသက်မွေးမှု အခြေအနေ

(ခ-၁) သီးနှံထုတ်လုပ်ရေး

(၁) စိုက်ပျိုးမြေပိုင်ဆိုင်မှု

ဇယား (၁၃) ကျေးရွာ၏စိုက်ပျိုးမြေ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်သည့် အိမ်ထောင်စု

စဉ်	မြေပိုင်ဆိုင်မှုအရွယ်အစား	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးအမြင် သတ်မှတ်ချက်
၁	မြေယာမဲ့	၉	မြေမဲ့ယာမဲ့
၂	၂.၅ ဧကအောက်	၈၅	ဆင်းရဲသားတောင်သူ
၃	၂.၅ ဧကမှ ၅ ဧကကြား	၄၅	တောင်သူငယ်
၄	၅ ဧကမှ ၁၂.၅ ဧကကြား	၂၃	တောင်သူလတ်
၅	၁၂.၅ ဧက အထက်	၄	တောင်သူကြီး
ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း		၁၆၈	☒

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ကျေးရွာအုပ်စု အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် ဝမ်းစာဖူလုံရန်အတွက် လုပ်ကိုင်စာသောက်ရန် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှုအသင့်အတင့်ရှိပြီး မြေယာမဲ့တောင်သူအရေအတွက် နည်းပါသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၂) အစိုးရနှင့် ပုဂ္ဂလိက ရေအရင်းအမြစ်များမှ ရေသွင်းနိုင်သည့် ဧရိယာ

ဇယား (၁၄) ကျေးရွာ၏ ရေအရင်းအမြစ်နှင့် ရေသွင်းဧရိယာ

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
၁	ဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	ရေလွှဲဆည်	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၃	မြစ်ရေတင် စီမံကိန်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	ရေသွင်းမြောင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၅	အဝီစိတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၆	လက်ငင် ရေတွင်း	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၇	စိမ့်စမ်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး: <input type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/>

စဉ်	အရင်းအမြစ်	ရေသောက် (ဧက)	ရေရရှိနိုင်မှု	
			တစ်နှစ်ပတ်လုံး/ ရာသီအလိုက် (မှန်ရာ တစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	လုံလောက်မှု (ရှိ/မရှိ) (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာရွေးရန်)
			ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
၈	ချောင်းရေ	၀.၀၀	တစ်နှစ်ပတ်လုံး <input type="checkbox"/> ရာသီအလိုက် <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု၊ (၂) ဆည်မြောင်းဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေး ဦးစီးဌာန။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ မိုရေကိုသာ အဓိကထားစိုက်ပျိုးရပါသည်။

(၃) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

ဇယား (၁၅) အဓိကသီးနှံများနှင့် အထွက်နှုန်း

သီးနှံ	ဧကပေါင်း စိုက် ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံ စိုက်ပျိုး သည့် ကာလ		သွင်းအားစု လိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)	အမြတ် ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကို သာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
စပါး	၁၃၁	တင် း	၇၀	၈၀	၇၅	ဝါဆို	တေ ာင် သ လင် း	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
မြေပဲ	၁၃၁	တင် း	၇၀	၈၀	၇၅	နိုဝင် ဘာ	ဇန်န ဝါရီ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
နှမ်း	၁၃၁	တင် း	၈	၁၄	၁၁	ဧပြီ	ဇူလိုင်	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

သီးနှံ	စုစုပေါင်းစိုက်ဧက	တစ်ဧက အထွက်နှုန်း				သီးနှံစိုက်ပျိုးသည့်ကာလ		သွင်းအားစုလိုအပ်ချက် (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)	အမြတ်ရရှိနိုင်မှု (မှန်ရာတစ်ခုကိုသာ ရွေးရန်)
		ယူနစ်	အနည်းဆုံး	အများဆုံး	ပျမ်းမျှ	မှ	ထိ		
								<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ... ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အဓိကစိုက်ပျိုးသီးနှံမှာ စပါးဖြစ်ပြီး အထွက်နှုန်းမှာအများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ကျန်သီးနှံများမှာ အထွက်နှုန်းလျော့နည်းပါသည်။

(၄) လယ်ယာသုံး စက်ကိရိယာများ

ဇယား (၁၆) ကျေးရွာ၏ စိုက်ပျိုးရေးသုံး ကိရိယာများ ပိုင်ဆိုင်မှု

စက်အမျိုးအစား	တစ်ဦးချင်း ပိုင်	ရွာပိုင်	အဖွဲ့ပိုင်	ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်နေသော တောင်သူ အရေအတွက်
ထွန်စက်	၁၈	၀	၀	၀
လက်တွန်းထွန်စက်	၀	၀	၀	၀
အစေ့ချ ကိရိယာ	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရိတ်သိမ်းစက်	၀	၀	၀	၀
ခြွေလှေ့စက်	၀	၀	၀	၀
ရေစုပ်စက်	၂၇	၀	၀	၀
ခြေနင်းရေတင်စက်	၀	၀	၀	၀
မြက်ရိတ်စက်	၀	၀	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။စိုက်ပျိုးရေးသုံးကိရိယာ အဖြစ်ထွန်စက် ၁၈စီးရှိပြီး လက်မှုလယ်ယာမှ စက်မှုလယ်ယာသို့ ပြောင်းလဲနိုင်ရေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်ဆဲဖြစ်ပါသည်။







(ခ-၂) မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း

(၁) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ

ဇယား (၁၉) မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်မှု အခြေအနေ

မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း	မွေးမြူရေးနှင့် ငါးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်နေသော အိမ်ထောင်စု	ကောင်ရေ
<b>မွေးမြူရေး</b>		
နွား	၀	၂၀၅
နို့စားနွား	၀	၀
ကျွဲ	၀	၀
မြင်း	၀	၀
မြည်း	၀	၀
လား	၀	၀
ဆိတ်	၀	၀
သိုး	၀	၀
ဝက်	၀	၂၁
ကြက်	၀	၁၀၂
ဘဲ	၀	၇
နွားနောက်	၀	၀
<b>ငါးလုပ်ငန်း</b>		
ငါးကန်	၀	၀
ပုဇွန်ကန်	၀	၀
ဂဏန်း မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း	၀	၀
ရေချို ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀
ကမ်းလွန် ငါးဖမ်းလုပ်ငန်း	၀	၀

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းအား စီးပွားဖြစ်လုပ်ကိုင်သူမရှိဘဲ  
တပိုင်တနိုင်မိမိအိမ်တွင်မွေးမြူကြသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။





(၃) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

ဇယား (၂၁) မွေးမြူရေးနှင့် သားငါးထုတ်လုပ်မှု တိုးတက်စေရန်အတွက် ပြဿနာနှင့် စိန်ခေါ်မှုများ

<p>ပြဿနာနှင့် အခက်အခဲများ</p>	<p>ဖော်ပြချက်/ ရှင်းလင်းချက် (အနည်းဆုံးတစ်ခုနှင့် အထက် ရွေးနိုင်သည်။ ဇယား ၂၀ နှင့် ၂၁ ကို ချိတ်ဆက် စစ်ဆေးပြီးမှ ဖြေဆိုရန်။ ဖြေဆိုရန် မလိုအပ် ဟု ယူဆသော အချက်များရှိပါက “မဖြေဆိုပါ” ဟူသော အကွက်ကို ရွေးရန်။)</p>
<p><b>မွေးမြူရေး</b></p>	
<p>စားကျက်မြေ</p>	<p>□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□          □□□□□□□□□□ □ □□□□□□□□ □</p>
<p>ရေရရှိမှု</p>	<p>□□ □□□□□□□□□□ □ □□ □□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□□ □</p>
<p>မျိုးတိရစ္ဆာန် လက်လှမ်းမီမှု</p>	<p>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □□□□□ □□□□ □ □□□□□□□□□ □</p>
<p>ချေးငွေ</p>	<p>□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □□□□□          □□□□ □ □□□□□□□□ □</p>
<p>သွင်းအားစု (မွေးမြူရေး အစာ၊ ဆေး စသည်) ဈေးကွက်</p>	<p>□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□ □</p>
<p>ဝန်ဆောင်မှုနှင့် နည်းပညာ ပံ့ပိုးမှု</p>	<p>□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □□□□□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□ □</p>
<p>ထုတ်ကုန် ရောင်းဝယ်မှု</p>	<p>□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□          □ □□□□□□□□ □</p>
<p>အိမ်ခြံဝင်းအတွင်း မြေနေရာ လုံလောက်မှု</p>	<p>□□□□□□□□□□□□□□ □ □□□□□ □□□□□□          □ □□□□□□□□ □</p>
<p><b>ငါးလုပ်ငန်း</b></p>	
<p>ငါး/ပုစွန်မွေးမြူ</p>	<p>□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □ □□□□□□□ □</p>









(ဂ) ရွှေပြောင်းလုပ်သားများ

(ဂ-၁) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

ဇယား (၂၄) ရွှေပြောင်းသွားလာမှု ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ ပုံစံနှင့် အချိန်ကာလ

#	ပုံစံ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ပြည်တွင်း			ပြည်ပ			လူဦးရေ		
			ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း	ကျား	မ	ပေါင်း
၁	“ရွှေပြောင်းသွားလာ နေထိုင်သူ” တစ်ဦးအနည်းဆုံး ရှိသော အိမ်ထောင်စု နှင့်လူဦးရေ	၁၂	၅	၅	၁၀	၂	၁	၃	၇	၆	၁၃
ကျေးရွာပြင်ပသို့ ရွှေပြောင်းမှုကာလ											
၂	၃ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၆ လ အထိ		၅	၅	၁၀	၀	၀	၀	၅	၅	၁၀
	၁၂ လ အထိ		၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၁၂ လ အထက်		၀	၀	၀	၂	၁	၃	၂	၁	၃

ရင်းမြစ်... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး မဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ လူငယ် အုပ်စု။

**မှတ်ချက်။** ။ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ တရားဝင်မှု မဝင်မှု၊ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာသူ၏ သဘောဆန္ဒ ပါမှု မပါမှု စသည်ဖြင့် မခွဲခြားဘဲ၊ ကြာမြင့်ချိန် အနည်းအများ မကန့်သတ်ဘဲ၊ မည်သည့် အကြောင်းအရင်းကြောင့် ရွှေ့ပြောင်းသွားလာရသည် ဖြစ်စေကာမူ မူလဌာနေဒေသတစ်ခုမှ နိုင်ငံခြားသို့ဖြစ်စေ၊ ပြည်တွင်း တစ်နယ် တစ်ကြေးသို့ဖြစ်စေ ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူတိုင်းကို **“ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်သူ”** ဟု သတ်မှတ်သည်။ နိုင်ငံတော်တာဝန်၊ အဖွဲ့အစည်းတာဝန်ဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေချနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ သားသမီး နှင့် ဆွေမျိုးများထံတွင် ခိုလှုံရန်၊ မှီခိုရန် သွားရောက်အခြေချနေသော၊ ကျန်းမာရေးအရ အမြဲတမ်း ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးဝင်ပါသည်။ ခေတ္တ ပညာသွားရောက်သင်ကြားနေသူများ၊ ခေတ္တ ကျန်းမာရေးကုသမှု ခံယူနေသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခင်က ရွှေ့ပြောင်းသွားလာနေထိုင်ခဲ့စေကာမူ ယခုလက်ရှိကာလတွင် မူလဌာနေတွင် ပြန်လည် အခြေချနေထိုင်လျက်ရှိသူများသည် ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။ ယခုလတ်တလောတွင် ခရီးယာယီ သွားနေသူများသည်လည်း ဤဇယားတွင် အကျုံးမဝင်ပါ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။မိသားစုစားဝတ်နေရေးအတွက် နိုင်ငံခြားသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေသူ အနည်းငယ်ရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

**(ဂ-၂) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

**ဇယား (၂၅) ရွှေ့ပြောင်းသွားလာခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းရင်း**

စဉ်	အကြောင်းရင်း	လူဦးရေ
၁	ပိုမိုကောင်းမွန်သော အလုပ်အကိုင်နှင့် ဝင်ငွေ အခွင့်အလမ်းများ ရှာဖွေရန်	၁၂
၂	နိုင်ငံရေးနှင့်ဆိုင်သော အကြောင်းရင်း	၀
၃	ဒေသတွင်း ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားမှုကြောင့် လုံခြုံမှု မရှိသည့် အကြောင်းရင်း	၀
၄	လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ကိစ္စများကြောင့် (social protection, health)	၀
၅	အမျိုးအမည် ခွဲခြားမဖော်ပြနိုင် (သို့မဟုတ်) အကြောင်းအရင်းကို ဖြေဆိုထားခြင်း/ ဖြေဆိုလိုခြင်းမရှိ	၀

**ရင်းမြစ် ... အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။**

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပိုမိုကောင်းမွန်သောအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့် မိသားစုဝင်ငွေရရှိရန်အတွက် သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဂ-၃) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

ဇယား (၂၆) ရွှေ့ပြောင်းလုပ်ကိုင်သူများမှ ပြန်ပို့ငွေ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်				
		စုစုပေါင်း	မြင့်	လတ်	နိမ့်	
၁	ပြန်ပို့ငွေကို မှီခိုနေရသော အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	၁၂	၀	၁၂	၀	
၂	ပြန်ပို့ငွေ လမ်းကြောင်းများ	<input checked="" type="checkbox"/>				
	က။ ငွေလွှဲလုပ်ငန်း (ဟွန်ဒီ)					၀
	ခ။ ဘဏ်					၁၂
	ဂ။ လူကြိုက်ဖြင့်လွှဲပို့ခြင်း					၀

ရင်းမြစ် ... (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပြန်ပို့ငွေများအား မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်မှ တဆင့် ပေးပို့ကြပါသည်။

(ဃ) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုဈေးကွက်

ဇယား (၂၇) ကုန်စည်နှင့် ဝန်ဆောင်မှု၊ ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု အခြေအနေ

ဈေးကွက်လက်လှမ်းမီမှု	အနီးဆုံးဈေး (အနီးဆုံး တစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)	အကြီးစားဈေးကွက် (အဓိကတစ်ခုကိုသာဖော်ပြပါရန်)
ဈေးအမည် (မြို့/ရွာ)	ကံမ	ပြည်
ရွာမှအကွာအဝေး (မိုင်) (အနီးစပ်ဆုံး တစ်ခုကို ခန့်မှန်းပြီး ရွေးချယ်ရန်)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး နည်းလမ်း	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>







ချေးငွေ ရရှိနိုင်သည့် နေရာ	ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှု အမျိုးအစား	ပြန်လည် ပေးဆပ်ရမည့် ကာလ	အတိုးနှုန်း (လ)	အပေါင်ခံ ပစ္စည်း လိုအပ်မှု	ချေးငွေရရန် အခက်အခဲ များ
		□□ □□□□ □			
မိတ်ဆွေနှင့်ဆွေမျိုး များ	□□□□□□□□□□ □□□□□ □ □□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□ □□□□□□□□□□ □□ □	□□□□□□□ □ □□ □□ □□ □-□ □□□□□□□□ □ □□ □□ □□□□□□□□□□ □ □ □□ □□□□□□□□□□ □□ □□□□ □	□□□□□□□ □□ □ □ □□ □% □ □□ □□ □% □ □□ □□ □□ % □ □□ □ □% □□□ □	□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □□ □□□□□□□□ □	□□□□□□ □□ □ □□□□□□ □ □□□□□□ □ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေးမဟုတ်သော ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်သူ အုပ်စု၊ (၂) သက်ဆိုင်ရာ ငွေကြေး ဝန်ဆောင်မှုပေးသောအဖွဲ့များ။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာ့စီးပွားရေးဘဏ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကာလတိုချေးငွေ ဆိုသည်မှာ အနည်းဆုံး တစ်ရက်မှ အများဆုံး တစ်နှစ်အထိ၊ ကာလလတ်ချေးငွေ ဆိုသည်မှာ ၃ နှစ်မှ ၅ နှစ်အထိ၊ ကာလရှည် ချေးငွေဆိုသည်မှာ ၅ နှစ်မှ ၁၀ နှစ် အထိဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။ အကယ်၍ ၁၀ နှစ် ကာလအထက် ရှည်ကြာစွာချေးပေးသော ချေးငွေများရှိခဲ့သော ကာလရှည်ချေးငွေတွင်သာ ထည့်သွင်းပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

- (စ) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှု
- (စ-၁) ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ်များ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ
- ဇယား (၂၉) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝရင်းမြစ် စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် လက်ရှိအလေ့အကျင့်နှင့် အခက်အခဲများ

အခြေအနေ	အခက်အခဲ	အန္တရာယ်ရှိမှု (အခက်အခဲ “ရှိ” ဟု ဖြေဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို။)
မြေဆီသြဇာ အခြေအနေ	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □
အပင်မျိုးစိတ်များ	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □
ဖျက်ပိုးနှင့်ရောဂါကာကွယ် ထိန်းချုပ်မှု	□□□ □ □□□	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □
ရေအရင်းအမြစ်	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□ □ □□□□□ □
ငါးမျိုးကွဲများ	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □
အခြားတိရစ္ဆာန်မျိုးကွဲများ	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □
စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု	□□□ □ □□□	□□□□□ □ □□ □ □□□□ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ လယ်သမား အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် သဘာဝအရင်းအမြစ်စီမံခန့်ခွဲမှုအလေ့အကျင့်များမရှိပါ။

(ဆ) ပညာရေး

(ဆ-၁) ပညာရေးနှင့် စာတတ်မြောက်မှု

ဇယား (၃၀) မူလတန်း၊ အလယ်တန်း၊ အထက်တန်းနှင့် တက္ကသိုလ်အဆင့် စာတတ်မြောက်မှုနှုန်း

အတန်းပညာ ပြီးမြောက်မှု	ကျား	မ	ပေါင်း
စာမတတ်သူဦးရေ	၀	၀	၀
မူလတန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၁၄	၁၇၉	၃၉၃
အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၈၈	၈၁	၁၆၉
အထက်တန်းအဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၅၄	၅၁	၁၀၅
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ် အဆင့်ရှိသူ ဦးရေ	၂၆	၃၉	၆၅

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

မှတ်ချက်။ ။ ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော အတန်းပညာ တက်ရောက်ပြီး/တက်ရောက်ဆဲသူများကိုသာ ဖြည့် သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ပြပါအချက်နှင့် ကိုက်ညီချင်းမရှိခဲ့သော် ဇယားတွင် ဖြည့်သွင်းခြင်းမရှိဘဲ လေ့လာ တွေ့ရှိချက်တွင်သာ မှတ်ချက်အနေဖြင့် ဖော်ပြရန် ဖြစ်ပါသည်။ အတန်းပညာပြီးမြောက်မှုဆိုသည်မှာ တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ ဘဝတွင် သင်ယူလေ့လာခဲ့သော နောက်ဆုံး ပညာရေးအဆင့်/ အခြေအနေကို ဆိုလိုပါသည်။

ဥပမာ - ယခု စာရင်းကောက်ယူချိန်တွင် အဋ္ဌမတန်း (Grade 8) တွင် ပညာသင်ကြားနေသည်ပါက “အလယ်တန်းအဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်လည်းကောင်း တတိယတန်း(Grade 3) တွင်ပညာသင်ကြားနေပါက (သို့မဟုတ်) ရေးတတ်ဖတ်တတ်အဆင့်သာ (ဥပမာ-ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်) ရှိသည်ဆိုပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး (ဘက-ကျောင်း)”ကို ဆည်းပူးခဲ့၊ ဆည်းပူးဆဲဖြစ်ပါက သက်ဆိုင်ရာ အတန်းပညာအဆင့်အလိုက် ထည့်သွင်းရပါမည်။ စတုတ္ထတန်း (Grade4)အောင်မြင်ပြီး အလယ်တန်းပညာ ဆက်လက်သင်ကြားခြင်းမရှိပါက “မူလတန်း အဆင့်ရှိသူဦးရေ” တွင်သာ ထည့်သွင်းရပါမည်။ အခြေခံပညာ မူလတန်းပညာကို သင်ယူပြီးဆုံးသင့်သည့်အရွယ်ကို ကျော်လွန်ပြီး ဖြစ်သော်လည်း စာလုံးဝ မတတ်ပါက “စာမတတ်သူဦးရေ” တွင်သာ ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ စာမတတ်သူဦးရေမရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(ဆ-၂) ကျောင်းတက်နှုန်း

ဇယား (၃၁) ကျောင်းတက်နှုန်း

ပညာရေးအဆင့်အတန်း	ကျား	မ	ပေါင်း
မူလတန်း	၉	၂၇	၃၆
အလယ်တန်း	၉	၁၁	၂၀
အထက်တန်း	၈	၁၃	၂၁
တက္ကသိုလ်/ကောလိပ်	၆	၁၉	၂၅

ရင်းမြစ် (၁) ကျောင်းဝင်စာရင်း၊ (၂) ဆယ်အိမ်မှူးများ။

မှတ်ချက်။ ။ဤဇယားကို ဖြည့်သွင်းရာတွင် ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနမှ အသိအမှတ်ပြုထားသော စာသင်ကျောင်းများ၊ တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များတွင် ပညာတက်ရောက်နေသူများကိုသာ ဖြည့်သွင်းရန်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းအပြင် “ဘုန်းကြီးကျောင်းသင်ပညာရေး” ကို သင်ယူဆည်းပူးနေသော ကျောင်းသူ/သားများကို အခြေခံပညာဦးစီးဌာနမှ သတ်မှတ်ထားသော ပညာရေးစနစ်/အဆင့် သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ သတ်မှတ်ဖြည့်သွင်းရန် ဖြစ်ပါသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လက်ရှိကျောင်းတက်နှုန်းမှာ ကျောင်းသားဦးရေထက် ကျောင်းသူဦးရေပိုများသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။



အကြောင်းအရာ	(၁)			(၂)			(၃)		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဈ။ ကျောင်းအာဟာရ တိုက်ကျွေးမှု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဇ။ ကျောင်းဆရာ/မ ဦးရေ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အစိုးရခန့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ကျေးရွာခန့်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။

မှတ်ချက်။ ။ ကျေးရွာတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိပါက (က၊ ခ၊ ဂ) ကိုသာ ဖြေဆိုရပါမည်။ စာသင်ကျောင်း၏ စုစုပေါင်းကြမ်းခင်းဧရိယာ (စတုရန်းပေ = အလျား × အနံ) သည် စာသင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းအတွင်းရှိ ကျောင်းအဆောက်အဦအားလုံး၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကို ဆိုလိုသည်။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ဆ-၄) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

ဇယား (၃၃) ပညာရေး အခက်အခဲနှင့် ပြဿနာများ

အခက်အခဲ/ ပြဿနာ	ရှင်းလင်းချက်
ကျောင်းဆရာ/မ ရရှိနိုင်မှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
တပည့် - ဆရာ အချိုး	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
မူလတန်းပညာ ကျောင်းထွက်နှုန်း	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
မသန်စွမ်းသူများအတွက် ပညာရေးအထူးအစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ကျောင်းသုံးစာအုပ်နှင့် စာရေးကိရိယာ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ဆင်းရဲသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းစရိတ် မတတ်နိုင်မှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ကျောင်းအားကစားဆိုင်ရာ ပစ္စည်းများလက်လှမ်းမီမှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
မိဘဆရာအသင်း၏ အခန်းကဏ္ဍ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ (၂) မိဘဆရာအသင်း။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ဇ) ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ  
(ဇ-၁) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

ဇယား (၃၄) အဖြစ်များသော ရောဂါများ

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၁	ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျှော	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၂	သွေးလွန်တုပ်ကွေး	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၃	ငှက်ဖျား	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၄	အသက်ရှူလမ်းကြောင်း ကူးစက်ရောဂါ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၅	HIV, AIDS, လိင်မှတစ်ဆင့် ကူးစက်နိုင်သောရောဂါများ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#	ရောဂါ	ပျံ့နှံ့မှု/ဖြစ်ပွားမှု		
၆	တီဘီ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၇	ဆီးချို	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၈	သွေးတိုး	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၉	အသည်းရောဂါ ( ဘီ၊ စီ)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၁၀	အာဟာရ ချို့တဲ့မှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၁၁	အခြား ကူးစက်နိုင်သော ရောဂါများ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ ကျန်းမာရေးအသိအမြင်ရှိကြသဖြင့်  
 ရောဂါဖြစ်ပွားမှုနည်းသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

(၉-၂) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု  
 ဇယား (၃၅) လွန်ခဲ့သော (၁၂) လအတွင်း ကာကွယ်ဆေးထိုးနှံမှု

စဉ်	ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း (ရှိ၊ မရှိ အမှန်ဖြစ်ရန်)	ရှိ	မရှိ
၁	အဆုတ်ရောဂါ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
၂	ဆုံဆို့၊ ကြက်ညှာ၊ မေးခိုင်နှင့် အသည်းရောင် အသားဝါ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
၃	ပိုလီယိုရောဂါ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၄	မေးခိုင် (ကိုယ်ဝန်ဆောင် ကာလအတွင်း)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၅	ဝက်သက်ရောဂါ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၆	အခြား စုပေါင်းကာကွယ်ဆေး ထိုးနှံမှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၇	အာဟာရ မှတ်တမ်းယူမှု (အရပ်အမြင့်၊ အလေးချိန်၊ လက်မောင်းပတ်)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
၈	အာဟာရ ပညာပေး အစီအစဉ်	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂)

ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။  
လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -



ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု	ခရီး အကွာအဝေး (မိုင်)	အခန်း/ကုတင် လုံလောက်မှု
		□□□□□□ □

ရင်းမြစ် (၁) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၂) ကျေးလက်ကျန်းမာ ရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေး ဌာနခွဲ။  
 လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(ဈ) ရေနံနှင့်ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းရေး

(ဈ-၁) သောက်သုံးရေ ရရှိမှု

ဇယား (၃၇) သောက်သုံးရေ ရရှိနိုင်မှု

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ  (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
ရေတွင်း	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ စက်တပ်	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
အဝီစိတွင်း/ တုံကင်	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
မိုးရေ သိုလှောင်ကန်	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
မြစ်/ချောင်းရေ	၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရေရရှိနိုင်မှု	အသုံးပြု သော အိမ်ထောင် စု	သောက်သုံးရေ အရည်အသွေး စမ်း သပ် စစ်ဆေးထားမှု (စနစ်တကျ စမ်းသပ် စစ်ဆေး ထားမှု ရှိပါက “ရှိ”၊ မရှိပါက “မရှိ” )	ရေ အရည်အသွေး (သောက်သုံးရေ အရည် အသွေး စမ်းသပ်စစ်ဆေး ထားမှုတွင် “ရှိ” ဟု ဖြေ ဆို ထားပါက ဖြေဆိုရန်။ “မရှိ” ဟု ဖြေဆိုထား ပါက ဖြေရန်မလို)	သောက်သုံးရေ ရရှိ နိုင်မှုနှင့် လုံလောက် မှု အခြေအနေ  (ရာသီမရွေး ရပါက နွေ၊ မိုးနှင့် ဆောင်း ရာသီသုံးမျိုးလုံးကို ရွေးပေးပါရန်)
			□□□ □	□□□□□ □
ရေကန်	၀	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□□□ □ □□□ □	□□□ □ □□□□ □ □□□□□ □
စိမ့်စမ်းရေ	၀	□□□ □ □□□ □	□□□□□ □ □□□□ □ □□□ □	□□□ □ □□□□ □ □□□□□ □

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊  
အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးရွာသယံဇာတပြမြေပုံ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ သောက်သုံးရေအတွက် ရေတွင်း၊ တုံကင်တွင်း၊ ချောင်းရေများကို သုံးစွဲရပြီး  
ရေအရည်အသွေး စစ်ဆေးထားမှုမရှိသည်ကိုတွေ့ပါသည်။

(ဈ-၂) သန့်ရှင်းရေး အခြေအနေ (အိမ်သာအမျိုးအစားနှင့် အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်)

ဇယား (၃၈) အိမ်သာ အမျိုးအစား

သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်သာ အမျိုးအစား	သုံးစွဲနိုင်သော အိမ်ထောင်စု
သန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
ရေဆွဲ အိမ်သာ	၀
ရေလောင်း/ယင်လုံအိမ်သာ	၁၆၈
မသန့်ရှင်းသော ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲမှု	
တွင်း/လောင်းအိမ်သာ	၀
တွင်းမရှိ အိမ်သာ	၀
အိမ်သာမရှိ	၀

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု၊ (၃) ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန/ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။အိမ်ထောင်စုအားလုံး ယင်လုံအိမ်သာ သုံးစွဲကြပါသည်။

(ည) ကျား - မ ရေးရာ

ဇယား (၃၉) ကျား - မ ရေးရာ

#	ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးစေရေးအတွက် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်သင့်သော အချက်များ	ဦးတည်အုပ်စုဆွေးနွေးပွဲတွင် တက်ရောက်သူများမှ မှန်သည်ဟု ယူဆသော တစ်ခုကို ရွေးပေးပါရန်	
၁	ကျေးရွာ စီမံအုပ်ချုပ်မှုစနစ်တွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှု/ခေါင်းဆောင်မှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၂	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများနှင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
၃	လွန်ခဲ့သောနှစ်အတွင်း ကျေးရွာအတွင်းရှိ မိန်းကလေးများ/အမျိုးသမီးများအား သံသယဖြစ်ဖွယ် အကြမ်းဖက်မှု (သို့) တိုင်ကြားမှုများ	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အမျိုးသမီးရေးရာ အကြမ်းဖက်မှုများအတွက် ဥပဒေနှင့် တရားမျှတမှုဆိုင်ရာများအတွက် လူထု၏ အသိအမြင်ရှိမှု	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) အဖွဲ့အစည်းများစာရင်း၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုရှိပါသည်။



မှတ်ချက်။ ။မြေသားလမ်း - ၁၊ ကျောက်ခင်းလမ်း - ၂၊ ကျောက်ချောလမ်း - ၃၊ ကွန်ကရစ်လမ်း - ၄၊ ကတ္တရာလမ်း - ၅

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၆-၂) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု

ဇယား (၄၁) ကျေးရွာ၏ တံတားတည်ရှိမှု အခြေအနေ

တံတားအမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက်ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက်သုံးစွဲနိုင်မှု
ဆိပ်ခံတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ကွန်ကရစ်တံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
သစ်သားတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ကြိုးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ဝါးတံတား	၀.၀၀၊ ၀.၀၀၊ ၀.၀၀	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

တံတား အမျိုးအစား	အရွယ်အစား (ပေ) (အလျား၊ အနံ၊ အမြင့်)	အရည်အသွေး	တည်ဆောက် ခဲ့သောနှစ်	ရာသီအလိုက် သုံးစွဲနိုင်မှု
ရေပြန်	၀.၀၀၁ ၀.၀၀၁ ၀.၀၀	□□□□□□ □ □□□□ □ □□□ □	□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □	□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □
ရေကျော်	၀.၀၀၁ ၀.၀၀၁ ၀.၀၀	□□□□□□ □ □□□□ □ □□□ □	□□□□ □□□□ □ □□□□□□□ □□□□□ □ □□□□□ □□□□ □	□□□□□□□□□□ □□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာအတွင်းဖြတ်သန်းသွားသော ချောက်ကူတံတားအဖြစ် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဆောင်ရွက်ထားသော ကျောက်ရိုးစည်တံတားရှိသော်လည်း ခိုင်ခံ့မှုမရှိခြင်း မိုးရာသီတွင် ချောင်းရေကြီးပါက တံတားမှာ နှစ်စဉ်ရေနှစ်မြုပ်သဖြင့် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။





ရင်းမြစ်	အိမ်ထောင်စု	ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးစနစ်	အခက်အခဲ
ဖော်ပြခြင်းမပြုနိုင်သော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစနစ်		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
လျှပ်စစ်မီး အသုံးမပြုနိုင်သော	၀	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် (၁) အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု၊ (၂) ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကံမမြို့၏ အနီးအနားတွင်ရှိသောကျေးရွာဖြစ်သော်လည်း လျှပ်စစ်မီးမရရှိသေးပါ။ ဆိုလာမီးများအသုံးပြုကြသော်လည်း အိမ်ထောင်စုတိုင်းအသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိပါ။

(၃) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ နည်းပညာ

ဇယား (၄၅) ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် နည်းပညာ အခြေအနေ

စဉ်	ဖုန်း	ရေဒီယို	တီဗွီ	ဂြိုဟ်တုစလောင်း
အရေအတွက်	၁၅၀	၁၀၀	၈၀	၂၀

ရင်းမြစ် အိမ်ထောင်စုစာရင်း ကောက်ယူမှု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။လေ့လာတွေ့ရှိချက် -

(၅) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး

ဇယား (၄၆) ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး အခြေအနေ

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
လူငယ်များ အနားယူ အပန်းဖြေရန် နေရာများ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ များ ရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input checked="" type="checkbox"/>
လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input checked="" type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဘာသာရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အားကစားနှင့် ကာယလေ့ကျင့်ခန်းများ ပြုလုပ်ရန်နေရာ နှင့် အထောက်အကူပြုပစ္စည်းများ	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/>

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဆိုင်ရာများ	ဝန်ဆောင်မှု
ရှိခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု	ကောင်း <input type="checkbox"/> သင့် <input checked="" type="checkbox"/> ညံ့ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
ရိုးရာဓလေ့ထုံးစံများနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမွေအနှစ်များ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်းတွင် ပါဝင်မှု	မရှိ <input type="checkbox"/> နည်း <input checked="" type="checkbox"/> များ <input type="checkbox"/>
စိတ်ဝင်စားရာများကို မိမိကိုယ်တိုင် လေ့လာသင်ယူနိုင်မည့် နေရာများ၊ လူငယ်ရိပ်သာများ၊ စာကြည့်တိုက်များ စသည် တို့တွင် ဝင်ရောက် လေ့လာသင်ယူနိုင်ခြင်း	ရှိ <input checked="" type="checkbox"/> မရှိ <input type="checkbox"/> မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - လူငယ် အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။ ။ကျေးရွာတွင် လူငယ်များ အပန်းဖြေရန်နေရာများ မရှိသော်လည်း စိတ်ဝင်စားစရာ အသိပညာ၊ ဗဟုသုတများ ရှာဖွေရန် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်ရှိပါသည်။

(ဏ) ကျေးရွာတည်ငြိမ်ရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေး အခြေအနေ

(ဏ-၁) လုံခြုံရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဇယား (၄၇) ဘေးကင်းလုံခြုံရေး၊ ဝန်ဆောင်မှု အထောက်အကူများအား လက်လှမ်းမီမှု

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
တယ်လီဖုန်းလိုင်း၊ တယ်လီဖုန်းတာဝါတိုင်များ၊ ကြေးနန်း လိုင်း၊ အင်တာနက်လိုင်း၊ ရုပ်မြင်သံကြားလိုင်း၊ ရေဒီယိုလိုင်း စသော ဆက်သွယ်ရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက် ဖြန့်ဝေခြင်း ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပြု အဆောက်အဦများရှိခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
အာမခံလုပ်ငန်းများ၏ ဝန်ဆောင်မှုများကို ရရှိနိုင်ခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	ဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ဝန်ဆောင်မှုများ	ရှင်းလင်းချက်		
လူထုအခြေပြု သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ချရေး အစီအစဉ်	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>
မှုခင်းများ ကာကွယ်တားဆီး လျော့ချရေးအတွက် ရဲဘက်ဆိုင်ရာများမှ ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း	ရှိ <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>	မဖြေဆိုပါ <input type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

လူထုအခြေပြုသဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရေးအစီအစဉ်များနှင့် ဝန်ဆောင်မှုများမရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

။ကညင်တိုင်းကျေးရွာတွင်

မှုခင်းကာကွယ်တားဆီးရေးဆိုင်ရာ

(က-၂) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု

ဇယား (၄၈) မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ

စဉ်	မှုခင်းအမျိုးအစား	မှုခင်းဖြစ်ပွားမှု အခြေအနေ		
၁	လူကုန်ကူးမှု	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/>	သာမန် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၂	ခိုးမှု	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/>	သာမန် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၃	မူးယစ်ဆေးသုံးစွဲမှု	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/>	သာမန် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>
၄	အကြမ်းဖက်မှု	စိုးရိမ်ရသည် <input type="checkbox"/>	သာမန် <input type="checkbox"/>	မရှိ <input checked="" type="checkbox"/>

ရင်းမြစ် ဦးတည်အုပ်စု ဆွေးနွေးခြင်း - ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု၊ အမျိုးသမီး အုပ်စု။

လေ့လာတွေ့ရှိချက်။

။မှုခင်းကာကွယ်တားဆီးရေးဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုမရှိသော်လည်း သတင်းအချက်အလက်များအလွယ်တကူလေ့လာနိုင်ခြင်း၊

ရပ်ရွာလုံခြုံရေးအပြည့်အဝဆောင်ရွက်ထားခြင်းကြောင့် မှုခင်းဖြစ်ပွားမှုမရှိသည်ကိုတွေ့ရပါသည်။

